

ステップアップ 陸小

学校教育目標

かしこく
やさしく
たくましく



令和5年度陸別小学校学校便り No.10 R6.1.31 発行 文責：校長 小田

「笑顔・信頼期待・誇り・プラスワン」に満ちた学校

- ・「笑顔」(S)mile →子どもが「明日もまた来たい」と思える通いがいのある学校づくり
- ・「信頼」「期待」(T)rust (E)xpectations →保護者や地域から信頼され、期待される学校づくり
- ・「誇り」(P)ride →職員が生き生きと自信をもって活動し、自慢できる学校づくり
- ・「プラスワン」(P)lus One →積極的な「プラスの風」を吹き込むことによる学校改革

令和6年もよろしくお願ひいたします！

もう1か月たったところですが、改めまして、今年もどうぞよろしくお願ひいたします。本校の子どもたち、教職員においては、冬休み中大きな事故やけが等の連絡はなく、とても安堵しているところですが、全国的には、元日に能登半島地震、2日には羽田空港での航空機事故と大きな災害・事故が続きました。亡くなった方々には謹んでお悔やみ申し上げますとともに、被害に遭われた方々に心よりお見舞い申し上げます。

テレビや新聞報道を見ても、気分が沈んでしまいがちでしたが、そんな中でも気持ちが明るくなる記事もありました。ご承知のように航空機事故では、あのような状況の中、1人も犠牲者を出さずに400人以上の乗客をわずか数分で機体から脱出させることに成功しました。テレビの生中継を見ながらずっと心配していたところに「全員脱出」の一報が流れ、ほっとしたのを覚えています。また、能登半島地震では、震源に近かったある部落で、1人の犠牲者も出さずに全員が素早く避難できたということが紹介されていました。

この2つの記事を読んで感じたことは、日常の積み重ねの大切さです。航空機の機長やCAの方々はおそらく何度も、非常時における乗客の誘導訓練などを積み重ねてきたことと思います。また、全員が避難できた部落では、東日本大震災以降頻りに住民の避難訓練を繰り返してきたということで、高齢者の多い地域であったにもかかわらず、互いに声を掛け合ったり、助け合ったりしながら訓練してきたことが、いずれも「いざ」というときに大きな力を発揮しました。

学校でも「いざ」というときに備え、年2～3回の避難訓練や不審者、熊への対応訓練も行いました。もちろん子どもたちも教職員も毎回真剣に取り組んでいましたが、いつ災害が起こってもおかしくないという緊張感をもって取り組むことができるようにさらなる工夫が必要です。

そして、日常の積み重ねは、災害への備えに限ったことではありません。1日1日、1時間1時間の授業、さらには、家庭学習や少年団等での練習、毎日続けていることなどいろいろとあると思いますが、1回1回は本当に簡単なことであっても、積み重ねていくことで大きな力を発揮するということです。大きな成功の陰には、必ず小さな日常の積み重ねがあるということを肝に銘じて、令和6年、好スタートを切っていければと思います。

令和5年度第2回学校評価の結果

12月にご協力いただいた学校評価の結果についてお知らせいたします。評価結果を参考に、次年度に向けて方策を見直し、今後の学習・生活指導の改善に努めてまいります。お忙しい中、誠にありがとうございました。

※ 下の表は保護者の皆様からの回答結果です。AB合計して80%を超えるもの（概ね達成）は薄水色、そのうち前回よりも高評価のものについては水色に、CDの合計が20%を超えているもの（要改善）はピンク色、そのうち前回よりも低評価を赤色にしています。

| | A : あてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない | 前回（今年度7月）保護者回答 | | | | 今回（今年度12月）保護者回答 | | | |
|----|---|-----------------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|
| | | 回収率 43% (25/58) | | | | 回収率 64% (37/58) | | | |
| | | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 1 | 子どもは、読み、書き、漢字、計算等が身につけてきている。 | 36.0% | 56.0% | 8.0% | 0.0% | 27.0% | 59.5% | 10.8% | 2.7% |
| 2 | 学校は、楽しくわかりやすい授業を行っている。 | 52.0% | 40.0% | 8.0% | 0.0% | 40.5% | 56.8% | 2.7% | 0.0% |
| 3 | 子どもの家庭学習は習慣化している。 | 32.0% | 48.0% | 16.0% | 4.0% | 24.3% | 46.0% | 21.6% | 8.1% |
| 4 | 子どもは、学校図書館などから進んで本を借り、読書をしている。 | 12.0% | 24.0% | 28.0% | 36.0% | 10.8% | 18.9% | 48.7% | 21.6% |
| 5 | 家庭では、テレビやゲーム、スマホ等での時間を減らし、家庭学習の時間を確保する環境づくりに努めている。 | 4.0% | 56.0% | 32.0% | 8.0% | 8.1% | 32.4% | 56.8% | 2.7% |
| 6 | 子ども達は、元気にあいさつをしている。 | 28.0% | 56.0% | 16.0% | 0.0% | 24.3% | 51.4% | 24.3% | 0.0% |
| 7 | 子どもは、食事や睡眠時間など規則正しい生活をおくっている。 | 48.0% | 32.0% | 20.0% | 0.0% | 35.1% | 48.7% | 10.8% | 5.4% |
| 8 | 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。 | 32.0% | 48.0% | 20.0% | 0.0% | 24.3% | 64.9% | 5.4% | 5.4% |
| 9 | 子どもは進んで運動し、体力が向上してきている。 | 52.0% | 32.0% | 12.0% | 4.0% | 35.1% | 37.9% | 21.6% | 5.4% |
| 10 | 学校は、子ども達が食への関心を高められるような食育指導をしている。 | 40.0% | 44.0% | 12.0% | 0.0% | 35.1% | 54.1% | 10.8% | 0.0% |
| 11 | 学校は、いじめをしない・させない・許さない集団づくりに努めている。 | 32.0% | 40.0% | 16.0% | 4.0% | 18.9% | 70.3% | 5.4% | 5.4% |
| 12 | 教職員はいじめを生まないように、児童と信頼を築き、早期の対応に努めている。 | 24.0% | 56.0% | 12.0% | 0.0% | 24.3% | 64.9% | 5.4% | 5.4% |
| 13 | 学校は、地域と結びついた・地域の特色を生かした教育活動を進めている。 | 36.0% | 48.0% | 8.0% | 0.0% | 27.0% | 54.1% | 16.2% | 2.7% |

◎◎◎第2回学校評価結果より◎◎◎

- ☆ 学習や授業に関する項目は、今回も比較的高評価をいただきましたが、まだまだ改善する余地がありますので、引き続き努力していきます。
- ☆ 「学校に行くのが楽しみ」や集団づくり、いじめへの対応についても高評価をいただきましたが、本来は「C」「D」が0にならなければいけない項目なので、課題として捉え、改善していきます。
- ☆ 家庭学習や読書の項目は、前回に引き続き低評価となりました。子どもたちの姿から改善傾向が見られるまで、引き続き重点的に取り組んでいきます。
- ☆ 自由記述欄について、今回も記載いただきありがとうございました。前回と同様、個別のお子さんに配慮が必要な内容については、担任を中心に対応していきます。また、全体にかかわる内容については、学校改善に向けて参考にさせていただきます。



1月の陸小



3学期始業式

1月
16



A・Cさん(4年)、M・Rさん(5年)、A・Kさん(6年)の3人から「冬休み楽しかったことと3学期がんばりたいこと」の発表、児童会長のS・Uさん(6年)の挨拶の後、大谷翔平選手から贈られたグローブとメッセージのお披露目を行いました。

グローブは冬期間、校長室前の廊下に展示していますので、機会がありましたら手に取ってご覧ください!

冬休みがんばルーム



今年もたくさん子どもたちが参加し、学習支援員や補助員の先生、陸別町在住の学習支援ボランティアのお兄さんの助言を受けながら、冬休みの宿題などの課題に一生懸命取り組んでいました。

スケート授業



今年も始まりました。1年生は初めて滑る子もいましたが、事前に校内でも練習したので、スムーズでした。

表彰

各地でスピードスケートの大会が行われています。

21日（日）に北見市で行われた「第43回NHK杯オホーツクスプリント選手権」低学年女子の部で3年生のS・Iさんが第1位、W・Fさんが第3位となりました。

またS・Iさんは、13日（土）に足寄町で行われた「令和5年度十勝東北部方面小中学校スピードスケート大会」3年女子総合で第1位となりました。

おめでとうございます！



2月の主な行事予定

| 日 | 曜 | 学校行事 |
|----|---|-----------------------------|
| 1 | 木 | スクールガード |
| 7 | 水 | 中学校体験登校（6年） 中学校新入生保護者説明会 |
| 8 | 木 | 非行防止教室（5年） 薬物乱用防止教室（6年） |
| 9 | 金 | 新入学保護者説明会 |
| 11 | 日 | 建国記念の日 |
| 12 | 月 | 振替休業 |
| 14 | 水 | 職員会議 |
| 15 | 木 | スクールガード、職員会議 |
| 19 | 月 | バス学習（3年） |
| 20 | 火 | 保小連携交流授業（給食体験） |
| 22 | 木 | 活動委員会⑤ |
| 23 | 金 | 天皇誕生日 |
| 28 | 水 | 職員会議 |
| 29 | 木 | 6年生を送る会 |

しばれ フラッグ制作 &出前授業・ 水かけ体験 （5年生）



出前授業では、しばれフェスティバルの実行委員長でもある本田町長から、しばれフェスティバルの歴史や町民の熱い思いを直々にきくことができました。

また、夜の水かけ体験にも寒い中たくさんの子どもたちが参加し、みんな協力しながらバルーンマンションに水かけを行いました。



残念ながら今年のしばれフェスティバルはありませんが、6年生を中心に縦割り班でのフラッグ制作、5年生の出前授業と水かけ体験は例年通り行いました。来年の開催が今から楽しみです。

なおフラッグは、本校体育館に掲示します。また今後、しおりや新聞、プラ板も制作し、2月中旬くらいに、新聞は役場1階に掲示するとともに、しおりやプラ板は道の駅においてもらう予定です。