

# ステップアップ 陸小

学校教育目標

かしこく  
やさしく  
たくましく



令和5年度陸別小学校学校便り No.6 R5.9.29 発行 文責：校長 小田

「笑顔・信頼期待・誇り・プラスワン」に満ちた学校

- ・「笑顔」(Smile) →子どもが「明日もまた来たい」と思える通いがいのある学校づくり
- ・「信頼」「期待」(Trust)(Expectations) →保護者や地域から信頼され、期待される学校づくり
- ・「誇り」(Pride) →職員が生き生きと自信をもって活動し、自慢できる学校づくり
- ・「プラスワン」(Plus One) →積極的な「プラスの風」を吹き込むことによる学校改革

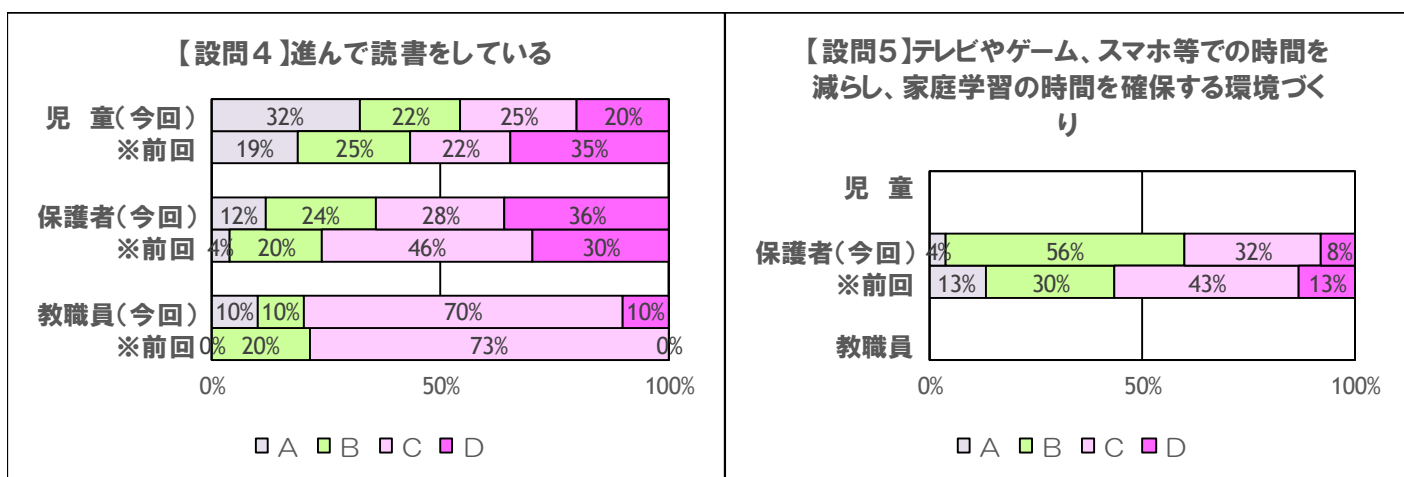
## 令和5年度第1回学校評価の結果

7月に御協力いただいた学校評価の結果についてお知らせいたします。改善が進んでいない部分につきましては、次年度に向けて方策を見直し、今後の学習・生活指導の改善に努めてまいります。お忙しい中、御回答いただき、誠にありがとうございました。

※ 下の表は保護者の皆様からの回答結果です。AB合計して80%を超えるもの（概ね達成）は薄水色、さらに前回よりも高評価のものについては水色に、CDの合計が20%を超えているもの（要改善）はピンク色にしています。グラフは、課題の見られる項目（ピンク色）について、設問4は児童、保護者、教職員三者の結果、設問5は児童、保護者の結果を比較しています。

A：あてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない		前回（昨年12月）保護者回答				今回（今年7月）保護者回答			
		回収率 73% (46/63)				回収率 43% (25/58)			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	子どもは、読み、書き、漢字、計算等が身につけてきている。	26.1%	69.6%	4.3%	0.0%	36.0%	56.0%	8.0%	0.0%
2	学校は、楽しくわかりやすい授業を行っている。	43.5%	45.7%	10.9%	0.0%	52.0%	40.0%	8.0%	0.0%
3	子どもの家庭学習は習慣化している。	17.4%	52.2%	23.9%	6.5%	32.0%	48.0%	16.0%	4.0%
4	子どもは、学校図書館などから進んで本を借り、読書をしている。	4.3%	19.6%	45.7%	30.4%	12.0%	24.0%	28.0%	36.0%
5	家庭では、テレビやゲーム、スマホ等での時間を減らし、家庭学習の時間を確保する環境づくりに努めている。	13.0%	30.4%	43.5%	13.0%	4.0%	56.0%	32.0%	8.0%
6	子ども達は、元気にあいさつをしている。	15.2%	43.5%	39.1%	2.2%	28.0%	56.0%	16.0%	0.0%
7	子どもは、食事や睡眠時間など規則正しい生活をおくっている。	21.7%	58.7%	19.6%	0.0%	48.0%	32.0%	20.0%	0.0%
8	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	37.0%	50.0%	10.9%	2.2%	32.0%	48.0%	20.0%	0.0%
9	子どもは進んで運動し、体力が向上してきている。	30.4%	43.5%	21.7%	4.3%	52.0%	32.0%	12.0%	4.0%

A：あてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない		前回（昨年12月）保護者回答				今回（今年7月）保護者回答			
		回収率 73%（46/63）				回収率 43%（25/58）			
		A	B	C	D	A	B	C	D
10	学校は、子ども達が食への関心を高められるような食育指導をしている。	30.4%	56.5%	13.0%	0.0%	40.0%	44.0%	12.0%	0.0%
11	学校は、いじめをしない・させない・許さない集団づくりに努めている。	34.8%	54.3%	8.7%	0.0%	32.0%	40.0%	16.0%	4.0%
12	教職員はいじめを生まないよう、児童と信頼を築き、早期の対応に努めている。	34.8%	56.5%	4.3%	2.2%	24.0%	56.0%	12.0%	0.0%
13	学校は、地域と結びついた・地域の特色を生かした教育活動を進めている。	34.8%	50.0%	13.0%	0.0%	36.0%	48.0%	8.0%	0.0%
14	学校は、保護者の声をくみとり、改善の努力をしている。	32.6%	52.2%	13.0%	2.2%	36.0%	48.0%	4.0%	0.0%



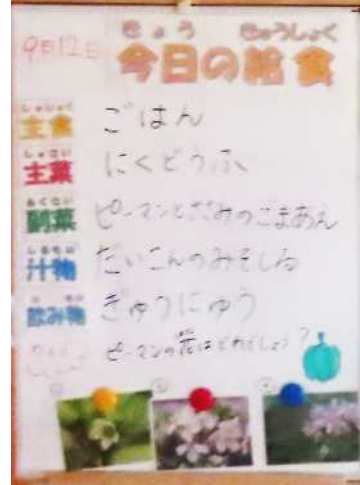
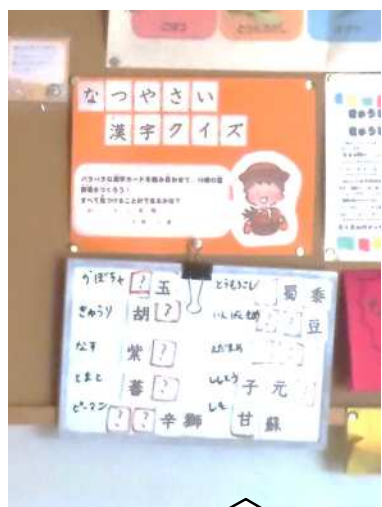
- ☆ CDの合計が20%を超えているもの（要改善）については【設問4】と【設問5】の2項目となりました。いずれの項目も、前回（昨年12月）より改善傾向が見られます。
- ☆ 【設問4】の読書については、図書委員会による休み時間の本の貸し出しや本の紹介、各学年の国語科を中心とした指導等により、上のグラフでも分かるように、子どもたちの意識は向上してきています。今後は、これまでの取組を継続するとともに、町や道と連携して読書に関するイベントを開催するなど、本の楽しさに触れるきっかけ作りができないかなど考えていきたいと思ひます。
- ☆ 【設問5】のテレビやゲーム、スマホについては、学校でも引き続き、長時間のテレビやスマホ視聴の影響や家庭での望ましい生活習慣の確立について指導していきたいと考えています。
- ☆ 【設問2】【設問6】【設問9】については、AB合計して80%を超えるとともに、前回（昨年12月）よりよい結果となりました。保護者の皆様の理解と協力があったの成果だと考えております。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。
- ☆ 自由記述欄についても、お忙しい中記載いただきありがとうございました。個別のお子さんに配慮が必要な内容については、担任を中心に対応していきます。また、全体にかかわる内容については、学校改善に向けて参考にさせていただくとともに、必要と判断したものについては、関係機関と連携しながら対応していきます。

## 「食育けいじばん」

今月は、北本栄養教諭の活動について紹介します。栄養教諭は、主に学校給食を活用して子どもたちの食に関する指導及び栄養管理の仕事を担っています。北本栄養教諭は、写真にある「食育けいじばん」を活用したり、昼の校内放送で給食のメニューを楽しく紹介したりしながら、子どもたちの食への関心・意欲を高める指導を工夫しています。



「たぬき汁」には、「たぬき」の肉は入っていません。代わりに、こんにやくが使われています。その理由は昔、お寺のお坊さんが、料理にお肉を使えないため、たぬきの肉の代わりに、食感の似ている「こんにやく」を使うようになった



【ある日の昼の校内放送原稿】  
北本栄養教諭が原稿を作成し、放送委員会の子どもたちが、毎日紹介しています。

クイズなど、子どもたちの興味を高めるよう、掲示を工夫しています。

毎日の給食メニューの食材や栄養バランスについての案内です。子どもたちも通りがかりによくチェックしています。

## 中学生による職場体験



陸中2年生（HRさん、ORさん、FWさん、TMさん）が1・3・4・5年生の教室で「1日教師体験」を行いました。教師の楽しさを感じてくれていたらうれしいです。





## ゲストティーチャー授業

地域学校協働活動として、今年度も野島俊彦さんを外部講師に招き、3年生以上の児童に毛筆指導をしていただきました。字の指導だけではなく、心構えや道具の扱い方、話の聞き方など多くのことを教えていただきました。子どもたちもいつも以上に真剣な顔つきで取り組んでいました。今後も地域人材を積極的に活用して子どもたちの成長の一助にしていきたいと考えています。



## 10月の主な行事予定

日	曜	学校行事
2	月	スクールガード
4	水	職員会議
5	木	開校記念日
6	金	避難訓練(浸水)、一日防災学校
9	月	祝日(スポーツの日)
16	月	スクールガード
19	木	学習発表会総練習
20	金	学習発表会前日準備
21	土	学習発表会
23	月	振替休業日

## 陸小まつり



今年は久しぶりに来場制限なしで開催でき、たくさんの保護者や地域の皆様に御来場いただきました。子どもたちにとっては予想以上の忙しさとなったようですが、前日までの準備や練習を生かし、互いに協力しながらがんばっていました。ありがとうございました。



## 表彰

野球の足寄・陸別少年団が9月18日に本別町で行われた第25回勝毎本別支局杯少年野球大会で決勝まで勝ち上がり、決勝は引き分けで抽選の結果惜しくも準優勝となりましたが、素晴らしい成績を残しました。おめでとうございます。



## 後期児童会三役

後期の児童会三役が各学年から選ばれ、新しい執行部体制が整いましたので紹介します。よりよい陸別小学校となるよう、力を発揮してくれることを期待しています。

**会 長** S・Uさん(6年)  
**副会長** I・Sさん(6年)  
**副会長** T・Iさん(5年)  
**書 記** M・Mさん(5年)  
**書 記** A・Yさん(4年)

