



令和4年度陸別小学校学校便り No.11 R5.3.2 発行 文責：校長 阿部

「笑顔・信頼期待・誇り・プラスワン」に満ちた学校

- ・「笑顔」(S)mile →子どもが「明日もまた来たい」と思える通いがいのある学校づくり
- ・「信頼」「期待」(T)rust (E)xpectations →保護者や地域から信頼され、期待される学校づくり
- ・「誇り」(P)ride →職員が生き生きと自信をもって活動し、自慢できる学校づくり
- ・「プラスワン」(P)lus One →積極的な「プラスの風」を吹き込むことによる学校改革

## 目の前にある「あたりまえ」に感謝する

コロナ禍で3年ぶりの開催となった陸別の一大イベント「しばれフェスティバル」が盛会のうちに終了しました。陸別小学校の子どもたちも、このしばれに向けた取組を全校挙げて取り組んできました。会場入り口を飾った縦割り班でのしばれフラッグ作りを筆頭に、子どもたちは各学年様々な形でイベントに花を添えました。このお祭りを心待ちにしていた子どもたちは、自分たちの出番の後、思う存分『しばれ』を満喫していました。会場の至る所で見えた子どもたちの嬉しそうな笑顔は、キラキラとたいへん輝いていました。

今 目の前に 笑顔の輝く子どもたちがいる  
子どもたちがいる あたりまえの光景  
でも 本当に あたりまえなのでしょうか



コロナ禍は収束の兆しが見えてきましたが、爆発的な流行を見せた当初は、パンデミックという名のもとに世界中の人々にその恐怖を植え付けていきました。コロナをめぐって、様々な憶測が飛び交い、人々の生活は激変し、世界中の至る所に大きな衝撃を与え続けました。あたりまえがあたりまえでなくなっていました。

世界に目を向けると、あたりまえでない出来事が山のように見えてきます。ロシアによるウクライナ侵攻。たくさんの罪もない人々が戦争という悲しい争いの中で命を落としています。トルコとシリアでは、突然の大地震により多くの人々が犠牲になりました。たくさんの子どもたちが、今もがれきの下に埋もれている姿を想像するだけで心が苦しくなります。

今、私たちの目の前にある現実あたりまえのように見えますが、あたりまえではないのです。様々な見えない力による奇跡の上に成り立っています。いつどこで誰が非常事態に陥るかなどは誰にもわかりません。これは悲観的なものの見方かもしれませんが、しかし、逆の見方をすれば、私たちは今、たくさんの幸せの中で生活できています。

あたりまえにある生活。あたりまえにいる子どもたち。「あたりまえ」を「<sup>あ</sup>り<sup>が</sup>た<sup>た</sup>し」(ありがとう)にかえると、見ている世界がまたかわってくるかもしれませんね…

(陸別小学校 教頭 大山貴義)

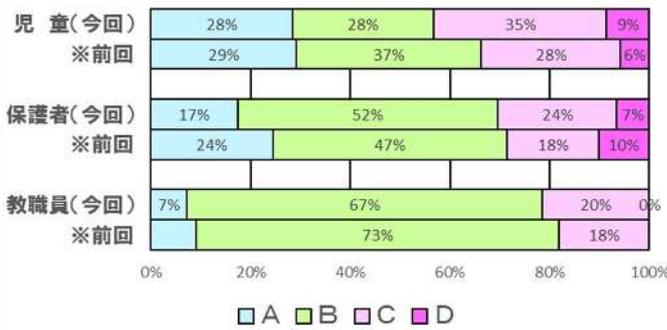
# 令和4年度 第2回学校評価の結果

12月にご協力いただいた学校評価の結果についてお知らせいたします。改善が進んでいない部分につきましては、次年度に向けて方策を見直し、今後の学習・生活指導の改善に努めてまいります。お忙しい中、ご回答いただき、誠にありがとうございました。

※ 下の表は保護者の皆様からの回答結果です。AB合計して80%を超えるもの（概ね達成）は薄水色、さらに前回よりも高評価のものについては水色に、CDの合計が20%を超えているもの（要改善）はピンク色、さらに前回よりも低評価のものについては赤色にしています。グラフは、課題の見られる項目（赤・ピンク色）について、児童、保護者、教職員三者の結果（設問5を除く）を比較しています。

A：あてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない		前回（昨年7月）保護者回答				今回（昨年12月）保護者回答			
		回収率 77%（49/64）				回収率 73%（46/63）			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	子どもは、読み、書き、漢字、計算等が身につけてきている。	26.5%	67.3%	4.1%	2.0%	26.1%	69.6%	4.3%	0.0%
2	学校は、楽しくわかりやすい授業を行っている。	32.7%	61.2%	4.1%	0.0%	43.5%	45.7%	10.9%	0.0%
3	子どもの家庭学習は習慣化している。	24.5%	46.9%	18.4%	10.2%	17.4%	52.2%	23.9%	6.5%
4	子どもは、学校図書館などから進んで本を借り、読書をしている。	8.2%	20.4%	40.8%	30.6%	4.3%	19.6%	45.7%	30.4%
5	家庭では、テレビやゲーム、スマホ等での時間を減らし、家庭学習の時間を確保する環境づくりに努めている。	10.2%	49.0%	34.7%	6.1%	13.0%	30.4%	43.5%	13.0%
6	子ども達は、元気にあいさつをしている。	20.4%	57.1%	20.4%	2.0%	15.2%	43.5%	39.1%	2.2%
7	子どもは、食事や睡眠時間など規則正しい生活をおくっている。	36.7%	42.9%	16.3%	4.1%	21.7%	58.7%	19.6%	0.0%
8	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	38.8%	46.9%	12.2%	2.0%	37.0%	50.0%	10.9%	2.2%
9	子どもは進んで運動し、体力が向上してきている。	34.7%	36.7%	22.4%	6.1%	30.4%	43.5%	21.7%	4.3%
10	学校は、子ども達が食への関心を高められるような食育指導をしている。	28.6%	53.1%	18.4%	0.0%	30.4%	56.5%	13.0%	0.0%
11	学校は、いじめをしない・させない・許さない集団づくりに努めている。	16.3%	69.4%	10.2%	0.0%	34.8%	54.3%	8.7%	0.0%
12	教職員はいじめを生まないように、児童と信頼を築き、早期の対応に努めている。	22.4%	63.3%	10.2%	2.0%	34.8%	56.5%	4.3%	2.2%
13	学校は、地域と結びついた・地域の特色を生かした教育活動を進めている。	26.5%	65.3%	8.2%	0.0%	34.8%	50.0%	13.0%	0.0%
14	学校は、保護者の声をくみとり、改善の努力をしている。	26.5%	61.2%	10.2%	2.0%	32.6%	52.2%	13.0%	2.2%

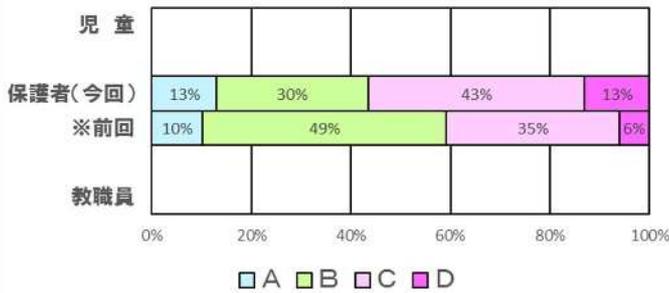
【設問3】家庭学習は習慣化している



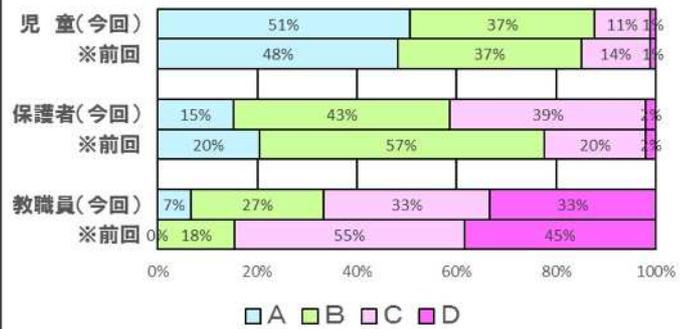
【設問4】進んで読書をしている



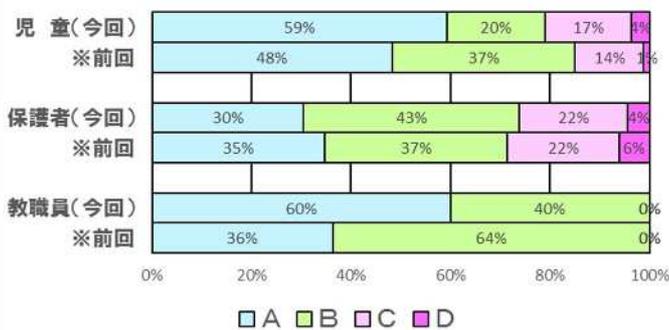
【設問5】テレビやゲーム、スマホ等での時間を減らし、家庭学習の時間を確保する環境づくり



【設問6】元気にあいさつをしている



【設問9】進んで運動し体力が向上



※自由記述より抜粋

・送り迎えの時、学校前の横断歩道で、車と子どもの譲り合いが始まってしまうので、できれば子どもが先に渡ってもらえると助かります。・「あいさつ」について。先日学校に行く機会がありましたが、こちらからしないと、子どもたちからあいさつされることはなく、残念な気持ちになりました。家庭でも指導しなくてはと思いました。・子どもたちの中でのマスク警察がある。マスクは正しい知識を知って使うもの・マスク自由化・図書スペースの本を充実してほしいです。・項目の 11, 12 は実態が見えないので評価できません。項目 13 は非常に偏った結びつき方、非常に偏った特色の生かし方である点に疑問を感じて久しい。(意見交換の場の設定、土曜授業の是非等)

【設問3】から【設問6】については、前回よりさらに低い結果となりました。【設問3】「家庭学習の習慣化」につきましては、引き続き、家庭学習習慣のきっかけとなる宿題の提示や、タブレット端末を持ち帰り、クラウド上で練習問題を自由にできるようにするなど、学校としても更なる環境整備に努めていきたいと思っています。あわせて【設問5】とも関わりますが、テレビやゲーム、家庭学習の時間など、各ご家庭で、お子様とルール作りを進めていただければと思います。(学習時間に関していうと、小学校では「学年×15分+自分の課題」を勧めています。)

【設問4】については、新刊アンケート等を取り、子どもたちのニーズにこたえる本を購入したり、子どもたちの興味をひくようなPOPを作成したり、国語の時間と連携して本の紹介ポスターを作成したりしています。ご家庭でも家族みんなで読書や新聞を読む時間を設けるなど、ご協力いただければと思います。【設問6】については、学校運営協議会においても話題となっています。特に三者のあいさつに関する回答に開きがあることも話題となっており、今後更なる検証が必要だと感じています。自由記述欄については、いくつかご意見をいただきましたが、すべてを学校だよりに掲載することについてのご指摘もありましたので、今回は、抜粋させていただきました。改善が必要と思われる内容については、必要に応じて教育委員会や中学校等の関係機関とも協議しながら検討していきたいと思っています。その他、気になる点等ございましたら、ご面倒をお掛けしますが、学校にお問い合わせいただければと思います。よろしくお願いいたします。

## 2月の学校生活 Pick Up

### しばれフェスティバル

2月4, 5日の「しばれフェスティバル」に小学校も様々な形で参加しました。町の一大行事の成功に子どもたちも大きく貢献できたと思います。ありがとうございました。なお、3月10日まで、役場1階に5年生が作成したしばれ新聞が掲示されていますので、ご覧ください。



### 冬のスポーツ

2月7, 8日に、各学年のスケート記録会が行われました。どの子どもたちも自己ベストを目指して一生懸命滑りました。スケート授業では保護者の皆様に靴紐縛りのご協力や応援をいただき、たいへんありがとうございました。



また、13日には低学年がスキー場でそり滑りをしてきました。北海道ならではの冬のスポーツは、これからも続けていきたいです。



### 表彰

2年生のS・H君がとかち・ひだか児童版画コンクールで佳作を受賞しました。おめでとうございます。



## 3月の主な行事予定

日にち	曜日	学校行事
1	水	スクールガード 職員会議
2	木	6年生を送る会
3	金	参観日
4	土	算数検定
9	木	評価業務① 給食後下校
10	金	評価業務② 給食後下校
15	水	スクールガード
17	金	卒業式練習①
20	月	卒業式練習②
21	火	春分の日 教育振興賞表彰式
22	水	卒業式総練習 大掃除
23	木	卒業式練習③ 離任式
24	金	卒業式 修了式
25	土	学年末休業、学年始休業～9日

### オンライン学習

2月6日に、3年生は深川市立北新小学校の3, 4年生と地域の特徴をオンラインで交流し合う学習をしました。また、6年生では名古屋大学の教授にAIを使ったじゃんけんなど、最新の科学についてご講話いただきました。各学年で遠隔地とのオンライン学習も浸透してきています。



### 3年バス学習

2月13日、3年生は温根湯の道の駅にバス学習に行きました。山の水族館を觀賞したり、クラフト体験を行いました。

