

ステップアップ 陸小

学校教育目標

かしこく
やさしく
たくましく



令和4年度陸別小学校学校便り No.8 R4.11.30 発行 文責：校長 阿部

「笑顔・信頼期待・誇り・プラスワン」に満ちた学校

- ・「笑顔」(Smile) →子どもが「明日もまた来たい」と思える通いがいのある学校づくり
- ・「信頼」「期待」(Trust)(Expectations) →保護者や地域から信頼され、期待される学校づくり
- ・「誇り」(Pride) →職員が生き生きと自信をもって活動し、自慢できる学校づくり
- ・「プラスワン」(Plus One) →積極的な「プラスの風」を吹き込むことによる学校改革

目標をたてること

世界最高峰のエベレストの登頂を目指す登山家には、登る前に必ずやっておかなければならないことがあるそうです。それは「次の目標を立てること」だそうです。エベレストは登山家にとって、最も厳しい山です。それをクリアして山頂に立った時、「もうこれで思い残すことはない」と思ってしまうことがあるそうです。そのため、下山するときには遭難したり事故にあったりすることが多いと言われています。学校生活では、大きな行事が終わった後や大きな成果を挙げた後などは、成就感と同時に一気にモチベーションが下がってしまうことがあります。一旦、モチベーションが下がるとそれを高めることは容易ではありません。そのような状態にならないためには、「次の目標を立てる」ことが大切です。今回はこうした目標の設定について

体のケア	サプリメントを飲む	FSQ 90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたたく	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	かまない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事 夜7杯 朝3杯	下肢の強化	体を聞かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域
はっきりとした目標、目的を持つ	一喜一憂しない	頭は冷静に 心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	雰囲気は流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナーキャッチボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウントボールを増やす	フォーク完成	スライダーのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	運	審判さんへの態度	遅く落差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと同じフォームで投げる	ストライクからボールに投げるコントロール	奥行きをイメージ

て考えてみました。

左の表を見たことがある方は多いと思います。これは、エンジェルスの大谷選手が、高校1年生のときに監督のすすめで作成した、マンダラチャートと呼ばれる目標達成シートです。このマンダラチャートは、「成し遂げたい目標」(大谷選手の場合、ドラフト1位に8球団から指名を受けること)を達成するために必要な8つの要素をその周りに書き足し、その外側にもう一度同じ「要素」を8個書き足し、さらに、それを達成するための「行動目標」を、外側に書いた「要素」の周りに8個ずつ書き込み細分化することで、「成し遂げたい目標」を叶えたるための道のりを明確にするというものです。(詳しい作り方は、マンダラチャートで検索すれば出てきます。)

エベレスト登山の例も大谷選手の例も、大切なことは、目標を設定したあとに、その達成のためのプロセスを明確にするということです。子どもたちも、学期ごとや行事の前など、いろいろな場面で目標を設定する機会がありますが、ご家庭でもぜひ、目標を立てた際には、達成のための具体的な行動についても、一緒に考えていただければと思います。



11月の学校生活 Pick Up



町研・放送教育研究大会

11日、十勝地区小・中学校放送教育研究大会陸別大会兼陸別町教育研究大会が行われました。今年は新型コロナウイルスの感染対策として、人数を制限して、一部をオンラインで行う、ハイブリッド型の研究大会となりました。子どもたちはいつもと違う雰囲気になんか緊張していたようにも見えましたが、公開した3つの授業について、十勝管内の教職員で熱心に討議を進めることができました。今回の研究大会での成果を今後の授業改善に生かしてまいります。



十勝子ども大会

12、13日に、開催された十勝子ども大会で賞をとった子どもたちの表彰を行いました。おめでとうございます。これを自信に、またいろいろな作品作りに取り組んでほしいと思います。



【表彰当日欠席の子どもたちは後日表彰しました】

十勝子ども大会表彰者

<絵画の部>

入選 1年 U・Y くん

<工作・工芸・彫刻の部>

入選 1年 H・Y くん

2年 O・Y さん

2年 A・F さん

4年 T・M さん

<書写・書道の部>

秀作 4年 Y・A さん

6年 K・K さん

6年 S・S さん

佳作 2年 W・F さん

4年 T・I さん

5年 T・H さん

6年 O・A くん

<家庭科の部>

入選 6年 T・K さん

表彰その2

10月23日に開催されたおとふけ健康マラソンで2年S・Hくんが小学生フリー2年の部で2位、同じく2年N・Yくんがすすらん駅伝大会で3位となりました。おめでとうございます。これからも頑張ってください。



どさんこ☆子ども地区会議

9日、どさんこ☆子ども地区会議が、昨年に引き続きオンラインで行われました。児童会長のU・Jくんが陸別町の代表として、いじめについてのワークショップに参加しました。「なんでもポスト」や「挨拶運動の強化」など、いじめの未然防止の取組について提言しました。各町村代表で話し合った取組について、ぜひ陸別小でできそうなことには、取り組んでほしいと思います。



本の読み聞かせ

10日、1、2年生で本の読み聞かせ会が行われました。今年も学童保育所の久祢田先生に来ていただき、数冊の絵本を読んでいただきました。子どもたちは、本の世界にどっぷりとつかって、聞き入っていました。こうした機会を通して、子どもたちには、より本に親しんでほしいと思います。



集団下校訓練

16日、今年度2回目の集団下校訓練を行いました。地域安全ネットワークの皆様にもご協力いただき、しっかり訓練を行うことができました。今後もJアラートや地震、停電など、緊急時にしっかり行動できるよう、定期的に訓練を行っていきます。



2年消防署・郵便局見学

17日、2年生の生活科の町探検の学習で、消防署と郵便局を訪問しました。消防署では救急車に乗せてもらったり、郵便局ではハガキを出したりして、貴重な体験ができました。ご協力ありがとうございました。



歯の健康教室

21日、1、3、5年生を対象に歯科健康教室が行われました。歯科衛生士に来てもらい、お話を聞いたり、pHテストなどを行いました。私も歯は強い方ではないので、小学生のうちから正しい歯磨きの仕方を覚えることは大切なことだと改めて思いました。



しばれ出前授業

22日、5年生ふるさと科の学習で、しばれフェスティバルのバルーンの作り方を実行委員会の方に教わりました。実際にバルーンが膨らむ様子に、子どもたちも楽しそうに取り組んでいました。



陸別町学校運営協議会

学校運営協議会についてご存じでしょうか？学校運営協議会は、「地域とともにある学校」への転換を図るための仕組みです。学校運営協議会が設置されている学校をコミュニティ・スクール（以下CS）と言いますが、陸別町でも小中一貫教育の開始と同時に小中合同のCSが設置されています。CSを推進する背景として、①本格化する教育改革②人口減少からの担い手不足③地域コミュニティの衰退などがあげられており、「子どもたち（の未来）を守る教育活動を地域の大人みんなで考える」ことがあげられています。そして、CSの役割は、①「育てたい子ども像」の共有の場②地域と学校の意見を「正式に」伝え合う場となります。（十勝教育局社会教育指導班より）小中学校が抱える課題の洗い出しから、CSで解決できることを整理して取り組んでいくこととなります。地域の教育力を活かした体験活動やキャリア教育などの「特色ある教育活動タイプ」、外部の人による学習指導、体力づくりなど「学力や体力向上タイプ」、防災・避難、登下校の見守りなどの「安心・安全活動タイプ」など学校の課題に合わせた取組が検討されていく場となるものです。

12月の主な行事予定

日	曜	学校行事
1	木	スクールガード
2	金	縦割り遊び
3	土	土曜授業（中止）
7	水	職員会議
14	水	町P連教育講演会
15	木	スクールガード
22	木	2学期終業式 大掃除
23	金	冬季休業～1/16
29	木	学校閉庁日 12/29～1/5

※ 3日の土曜授業は、第2回体力テストと外部人材によるふるさと学習、授業参観です。授業参観は時程の関係でブロックごとに低学年1校時、中学年2校時、高学年3校時となります。ご不便をお掛けしますが、よろしくお願いいたします。（中止）

※ 14日の19:00より町P連主催の教育講演会が開催されます。家庭学習等の学習習慣や生活習慣について、お話をいただきます。子育ての大きなヒントになると思いますので、ぜひご参加ください。



【文部科学省HPより】