



「笑顔・信頼期待・誇り・プラスワン」に満ちた学校

- ・「笑顔」(Smile) →子どもが「明日もまた来たい」と思える通いがいのある学校づくり
- ・「信頼」「期待」(Trust)(Expectations) →保護者や地域から信頼され、期待される学校づくり
- ・「誇り」(Pride) →職員が生き生きと自信をもって活動し、自慢できる学校づくり
- ・「プラスワン」(Plus One) →積極的な「プラスの風」を吹き込むことによる学校改革

2学期のはじめにあたって(始業式より)

おはようございます。24日間の長かった夏休みが終わり、今日元気に登校してきた皆さんに会えて、私も先生方もとても嬉しく思っています。また、夏休み中に、大きなけがをしたり病気になったりしたという連絡もなく、とてもよかったと思います。皆さんはこの夏休み、計画通りに過ごし、いい思い出にすることができましたか？

さて、今日から2学期が始まります。2学期は1年で最も長い85日間登校することになります。それだけ、学校生活で経験することも増えてきます。たくさん勉強してたくさん経験して、成長したなぁと思える2学期にしていきましょう。そのためにも、1学期に私が繰り返してきた4つの「あ」をいつも心掛けて生活してくれるととても嬉しく思います。

- 1 「あいさつ」の「あ」
- 2 「あたたかい」言葉かけの「あ」
- 3 「ありがとう」の「あ」
- 4 「あたりまえ」のことをあたりまえにする「あ」

それでは皆さん、2学期も楽しく元気に頑張っていきましょう。終わります。

保護者の皆様には、学校診断アンケートにご協力くださり、様々なご意見もいただいております。アンケート結果は、子どもたちの成長のために学校が、何をどのように取り組んでいかなければならないかを示唆する大事なヒントとなります。具体的内容については、次号以降に記載する予定であります。

取り急ぎ、子ども、保護者、教職員とも評価の低かった項目に「読書習慣」があげられていました。以前も書いたことがあります。読書に親しむと、集中力や読解力、多くの知識が身に付きます。各ご家庭でも、様々な約束事があるかと思いますが、その中に、ぜひ「1日～分読書をする。」という項目も入れていただき、ご家庭でも子どもたちが読書に親しむ時間を作っていただければと思います。今学期もよろしく願いいたします。



7・8月の学校生活 Pick Up



6年生修学旅行

7月21日～22日の2日間、6年生は修学旅行に行ってきました。1日目の自主研修、ホテルのプールや食事、大倉山や円山動物園の見学など、とても充実した2日間を過ごすことができたようです。2学期は旅行のまとめをしたり、発表をしたりすることになると思いますが、この2日間で得た経験を、学校生活でも生かしてほしいと思います。



夏休みがんばルーム

8月3日～5日の3日間、毎年行っている夏休みがんばルームが行われました。参加した子どもたちは、地域ボランティアで陸別小を卒業された皆さんや、学習支援員の先生を中心に、夏休みの宿題やドリルなどに一生懸命取り組んでいました。毎日20名弱の子どもたちが参加していました。



校内作品展

22日～29日まで、校内作品展を開催しました。子どもたちが、夏季休業中に作った作品を多目的ホールに展示しました。ご覧になった保護者の皆様もいらっしやると思いますが、どの作品もよく工夫されていて、子どもたちの発想の豊かさに驚かされました。



各種表彰

今年度 1 回目の算数検定と漢字検定の合格者の表彰を行いました。各種検定は、自分の学習がどの程度身に付いているかを確認する良い機会です。今後も積極的に各種検定に挑戦してほしいと思います。



また 2 年生の S・H 君が「本別キッズデカスロン 2022」において、大会新記録で優秀選手賞を獲得しました。おめでとうございます。

9月の主な行事予定

日	曜	学 校 行 事
1	木	北海道シェイクアウト訓練 スクールガード
2	金	前期児童会活動委員会⑤
7	水	職員会議
8	木	児童会役員選挙
15	木	スクールガード
16	金	後期活動委員会①
17	土	土曜授業（陸小祭り）
19	月	祝日（敬老の日）
21	水	陸別秋祭り（夏季休業振替）
22	木	後期児童会活動委員会②
23	金	祝日（秋分の日）
26	月	高速道路見学会（低学年）
29	木	児童会総会 4年天文台学習
30	金	学習発表会特別時間割開始 英語検定

※ 陸小祭りにつきましては、現在の新型コロナウイルス感染症の高止まり傾向を鑑み、3密回避のため保護者の皆様の来場人数、時間を限定させていただき、地域の皆様のご来場はご遠慮いただきます。詳細は後日配付の案内文書にてご確認ください。

保護者のみなさまへ

学習指導要領についてのお話

学校便りで随時教育に関する情報等についても提供していきたいと考えております。今回は「学習指導要領」について紹介いたします。

学習指導要領とは？

全国どこの学校でも一定の教育水準が保てるよう、文部科学省が定めている教育課程（カリキュラム）の基準です。およそ 10 年に一度改訂され、これを基に子供たちの教科書や時間割が作られます。（現在の学習指導要領は 2020 年度から始まっています。）

現在の学習指導要領に込められた願い

これからの社会が、どんなに変化しても予測困難になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。そして、明るい未来を、共に創っていききたい。そうした願いが込められています。

子どもたちに育む力

- ・ 学んだことを人生や社会に生かそうとする「**学びに向かう力、人間性**」など
- ・ 実際の社会や生活で生きて働く「**知識及び技能**」
- ・ 未知の状況にも対応できる「**思考力、判断力、表現力**」など

社会に出てからも学校で学んだことを生かせるよう「三つの力をバランスよく」育みます。

※保護者の皆様の働きかけが、子供たちの「生きる力」を育む大きな原動力になります。お子さんが学校で学んだことについて、ご家庭で、ぜひ話してみてください。