

## 陸別町学校運営協議会

○主な役割は、

- ①校長が作成する学校運営の基本方針を承認します。
- ②学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができます。
- ③学校の運営状況等について、毎年度評価を行います。

○運営委員は、保護者、地域住民、学校運営協力者等が参画して『十分な協議(熟議)』を行い、地域の意向を反映した学校運営の基本方針を目指します。

### 熟議

めざす子ども像の育成に向けて、子どもたちの持っている課題に対して地域・学校それぞれで解決策を話し合う。

## 陸別町地域学校協働本部

- 地域学校協働本部とは  
幅広い地域住民等の団体が参画し、緩やかなネットワークを形成し、地域学校協働活動を推進する体制
- 地域学校協働活動とは  
地域全体で子どもたちの学びや成長を支え、学校を核とした地域づくりを目指して、地域と学校が相互に連携・協働して行う活動

【活動例】

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ①学校支援活動   | ②土曜日の教育活動 |
| ③放課後子ども教室 | ④家庭教育支援活動 |

### 方策の協議

熟議で話し合われた課題解決策について具体的にどのように進めていくかを確認し、よりよい方法などを話し合う。

## 連携協力

### 陸別小学校

【学校教育目標】

- かしこく(知)
- やさしく(徳)
- たくましく(体)

【目指す学校像】

- 笑顔・信頼期待・誇り
- プラスワン

### 陸別中学校

【学校教育目標】

- 自立 挑戦 友愛

【育成したい資質能力】

- 自己肯定感

【重点目標】

- 子どもたち一人一人の良さを伸ばし、可能性を引き出す

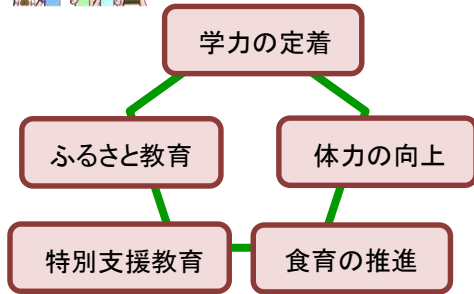
## 陸別町小中一貫教育推進委員会

令和5年6月6日配布

陸別小・中学校は、平成31年度から併設型小中一貫校になりました。

小中一貫教育の取組の重点目標

注：呼称はいままでどおり、陸別町立陸別小学校、または、陸別町立陸別中学校のままです。



### 陸別町小中一貫教育推進委員会

◆陸別町の小中一貫教育とは  
めざすべき子ども像を小・中学校が共有し、教育目標を共通して設定し、9年間を見通した一貫性のある指導を行います。

### 陸別小学校

【学校教育目標】  
かしこく（知）  
やさしく（徳）  
たくましく（体）

【目指す学校像】  
笑顔・信頼期待・誇り  
プラスワン

### 陸別中学校

【学校教育目標】  
自立 挑戦 友愛

【育成したい資質能力】  
自己肯定感

【重点目標】  
子どもたち一人一人の良さを伸ばし、可能性を引き出す

【めざすべき子ども像】  
町ぐるみで育む  
きらりと光る  
りくべつ子ども

【小中一貫統括目標】  
豊かに学び、未来に  
たくましく生きる

「学校運営協議会」と「地域学校協働本部」が一体となって小中学校と連携し、学校運営に連携協力するしくみをつくり、「小中一貫教育」の充実を目指します。

協 連  
力 携

### 陸別町学校運営協議会

- 主な役割は、
- ①校長が作成する学校運営の基本方針を承認します。
  - ②学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができます。
  - ③学校の運営状況等について、毎年度評価を行います。

○運営委員は、保護者、地域住民、学校運営協力者等が参画して『十分な協議（熟議）』を行い、地域の意向を反映した学校運営の基本方針を目指します。

### 陸別町地域学校協働本部

- 地域学校協働本部とは  
幅広い地域住民等の団体が参画し、緩やかなネットワークを形成し、地域学校協働活動を推進する体制
- 地域学校協働活動とは  
地域全体で子どもたちの学びや成長を支え、学校を核とした地域づくりを目指して、地域と学校が相互に連携・協働して行う活動

【活動例】

- ①学校支援活動
- ②土曜日の教育活動
- ③放課後子ども教室
- ④家庭教育支援活動
- ⑤地域社会における地域活動など



開かれた学校づくり



登下校の見守り活動

