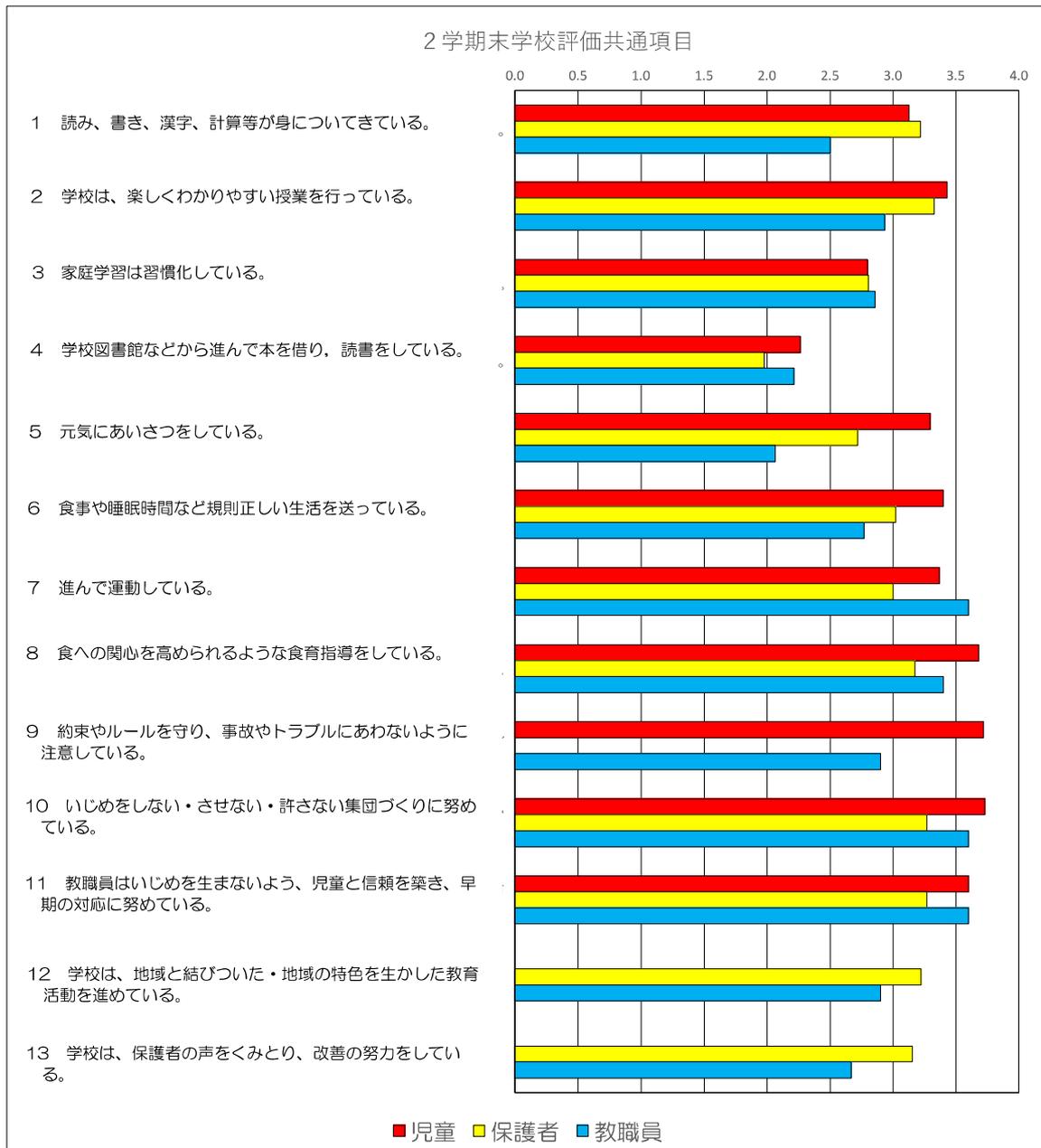


令和4年度陸別町立陸別小学校後期学校評価結果

	児童	保護者	教職員
1 読み、書き、漢字、計算等が身についてきている。	3.1	3.2	2.5
2 学校は、楽しくわかりやすい授業を行っている。	3.4	3.3	2.7
3 家庭学習は習慣化している。	2.8	2.9	2.9
4 学校図書館などから進んで本を借り、読書をしている。	2.3	2.1	1.7
5 元気にあいさつをしている。	3.3	3.0	1.8
6 食事や睡眠時間など規則正しい生活を送っている。	3.4	3.1	2.7
7 進んで運動している。	3.4	3.0	3.4
8 食への関心を高められるような食育指導をしている。	3.7	3.1	3.2
9 約束やルールを守り、事故やトラブルにあわないように注意している。	3.7		2.6
10 いじめをしない・させない・許さない集団づくりに努めている。	3.7	3.1	3.5
11 教職員はいじめを生まないように、児童と信頼を築き、早期の対応に努めている。	3.6	3.1	3.2
12 学校は、地域と結びついた・地域の特色を生かした教育活動を進めている。		3.2	2.8
13 学校は、保護者の声をくみとり、改善の努力をしている。		3.1	2.9

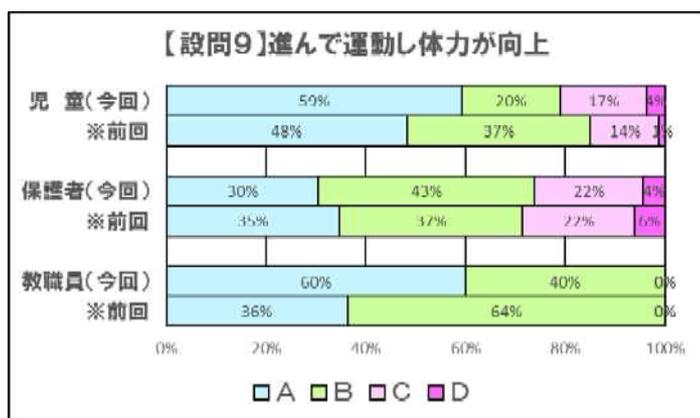
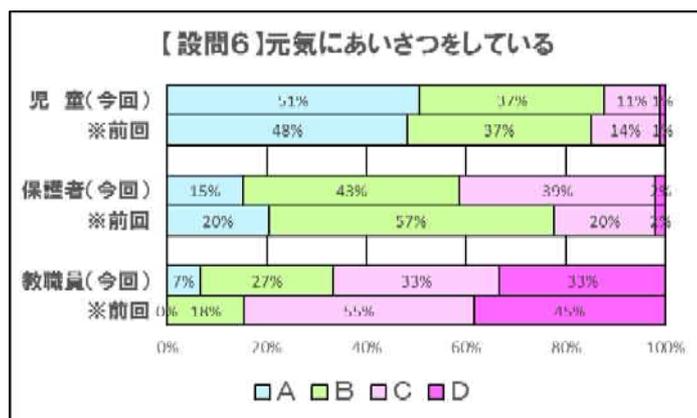
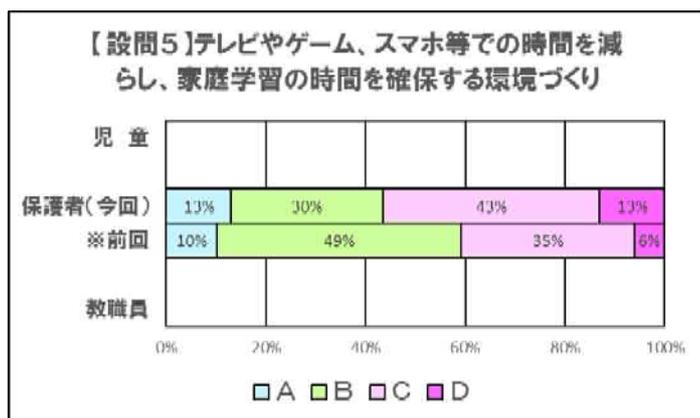
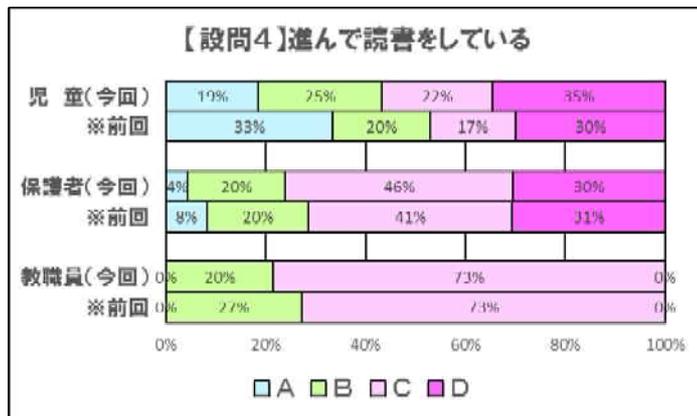
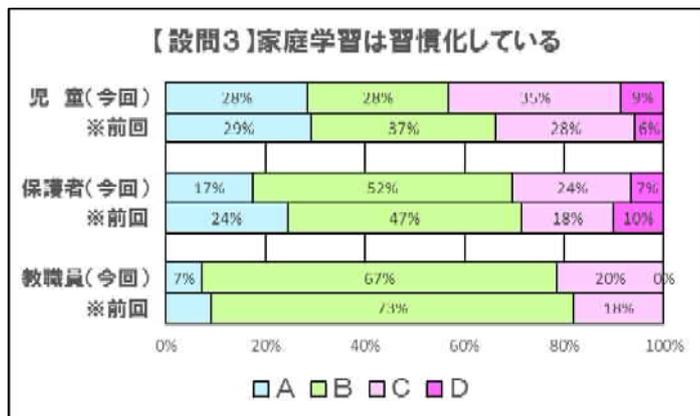


令和4年度 第2回学校評価の結果

12月にご協力いただいた学校評価の結果についてお知らせいたします。改善が進んでいない部分につきましては、次年度に向けて方策を見直し、今後の学習・生活指導の改善に努めてまいります。お忙しい中、ご回答いただき、誠にありがとうございました。

※ 下の表は保護者の皆様からの回答結果です。AB合計して80%を超えるもの(概ね達成)は薄水色、さらに前回よりも高評価のものについては水色に、CDの合計が20%を超えているもの(要改善)はピンク色、さらに前回よりも低評価のものについては赤色にしています。グラフは、課題の見られる項目(赤・ピンク色)について、児童、保護者、教職員三者の結果(設問5を除く)を比較しています。

A: あてはまる B: だいたいあてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない		前回(昨年7月)保護者回答				今回(昨年12月)保護者回答			
		回収率 77%(49/64)				回収率 73%(46/63)			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	子どもは、読み、書き、漢字、計算等が身につけてきている。	26.5%	67.3%	4.1%	2.0%	26.1%	69.6%	4.3%	0.0%
2	学校は、楽しくわかりやすい授業を行っている。	32.7%	61.2%	4.1%	0.0%	43.5%	45.7%	10.9%	0.0%
3	子どもの家庭学習は習慣化している。	24.5%	46.9%	18.4%	10.2%	17.4%	52.2%	23.9%	6.5%
4	子どもは、学校図書館などから進んで本を借り、読書をしている。	8.2%	20.4%	40.8%	30.6%	4.3%	19.6%	45.7%	30.4%
5	家庭では、テレビやゲーム、スマホ等での時間を減らし、家庭学習の時間を確保する環境づくりに努めている。	10.2%	49.0%	34.7%	6.1%	13.0%	30.4%	43.5%	13.0%
6	子ども達は、元気にあいさつをしている。	20.4%	57.1%	20.4%	2.0%	15.2%	43.5%	39.1%	2.2%
7	子どもは、食事や睡眠時間など規則正しい生活をおくっている。	36.7%	42.9%	16.3%	4.1%	21.7%	58.7%	19.6%	0.0%
8	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	38.8%	46.9%	12.2%	2.0%	37.0%	50.0%	10.9%	2.2%
9	子どもは進んで運動し、体力が向上してきている。	34.7%	36.7%	22.4%	6.1%	30.4%	43.5%	21.7%	4.3%
10	学校は、子ども達が食への関心を高められるような食育指導をしている。	28.6%	53.1%	18.4%	0.0%	30.4%	56.5%	13.0%	0.0%
11	学校は、いじめをしない・させない・許さない集団づくりに努めている。	16.3%	69.4%	10.2%	0.0%	34.8%	54.3%	8.7%	0.0%
12	教職員はいじめを生まないように、児童と信頼を築き、早期の対応に努めている。	22.4%	63.3%	10.2%	2.0%	34.8%	56.5%	4.3%	2.2%
13	学校は、地域と結びついた・地域の特色を生かした教育活動を進めている。	26.5%	65.3%	8.2%	0.0%	34.8%	50.0%	13.0%	0.0%
14	学校は、保護者の声をくみとり、改善の努力をしている。	26.5%	61.2%	10.2%	2.0%	32.6%	52.2%	13.0%	2.2%



※自由記述より抜粋

・送り迎えの時、学校前の横断歩道で、車と子どもの譲り合いが始まってしまうので、できれば子どもが先に渡ってもらえると助かります。・「あいさつ」について。先日学校に行く機会がありましたが、こちらからしないと、子どもたちからあいさつされることはなく、残念な気持ちになりました。家庭でも指導しなくてはと思いました。・子どもたちの中でのマスク警察がある。マスクは正しい知識を知って使うもの・マスク自由化・図書スペースの本を充実してほしいです。・項目の11, 12は実態が見えないので評価できません。項目13は非常に偏った結びつき方、非常に偏った特色の生かし方である点に疑問を感じて久しい。(意見交換の場の設定、土曜授業の是非等)

【設問3】から【設問6】については、前回よりさらに低い結果となりました。【設問3】「家庭学習の習慣化」につきましては、引き続き、家庭学習習慣のきっかけとなる宿題の提示や、タブレット端末を持ち帰り、クラウド上で練習問題を自由にできるようにするなど、学校としても更なる環境整備に努めていきたいと思っています。あわせて【設問5】とも関わりますが、テレビやゲーム、家庭学習の時間など、各ご家庭で、お子様とルール作りを進めていただければと思います。(学習時間に関していうと、小学校では「学年×15分+自分の課題」を勧めています。)

【設問4】については、新刊アンケート等を取り、子どもたちのニーズにこたえる本を購入したり、子どもたちの興味をひくようなPOPを作成したり、国語の時間と連携して本の紹介ポスターを作成したりしています。ご家庭でも家族みんなで読書や新聞を読む時間を設けるなど、ご協力いただければと思います。【設問6】については、学校運営協議会においても話題となっています。特に三者のあいさつに関する回答に開きがあることも話題となっており、今後更なる検証が必要だと感じています。自由記述欄については、いくつかご意見をいただきましたが、すべてを学校だよりに掲載することについてのご指摘もありましたので、今回は、抜粋させていただきました。改善が必要と思われる内容については、必要に応じて教育委員会や中学校等の関係機関とも協議しながら検討していきたいと思っています。その他、何か気になること等ございましたら、ご面倒をお掛けしますが、学校にお問い合わせいただければと思います。よろしくお願いいたします。