

Step up 陸小

学校教育目標

かしこく(知)
やさしく(徳)
たくましく(体)



陸別小学校学校便り No.14 令和4年3月4日発行 文責:校長 阿部 昌己

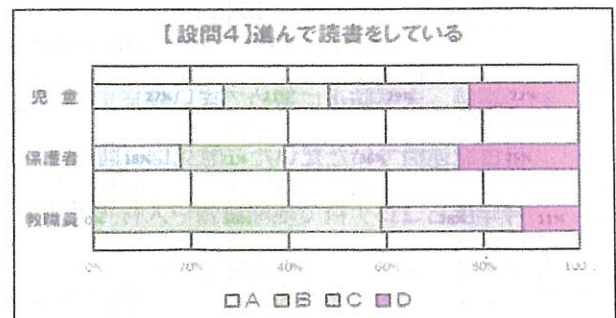
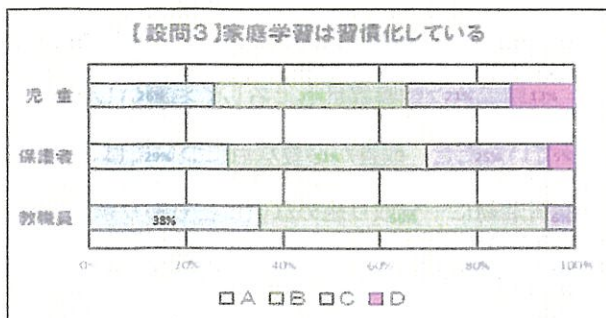
「笑顔・信頼期待・誇り」に満ちた学校

- ・「笑顔」(Smile) → 子どもが「明日もまた来たい」と思える通いがある学校づくり
- ・「信頼」「期待」(Trust)(Expectations) → 保護者や地域から信頼され、期待される学校づくり
- ・「誇り」(Pride) → 職員が生き生きと自信をもって活動し、自慢できる学校づくり

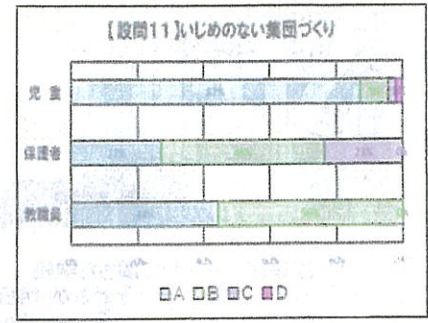
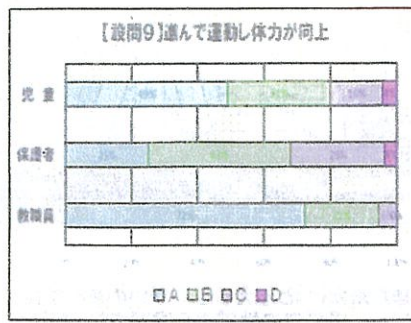
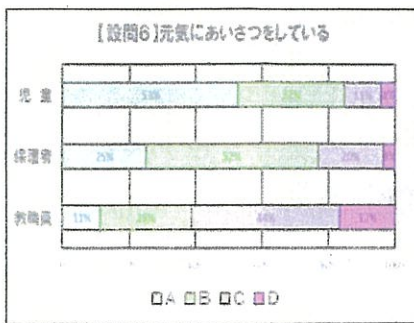
令和3年度 第2回学校評価アンケートの結果

12月にご協力いただいた学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。特に7月アンケート結果と比べて改善が進んでいない部分につきましては、具体的な改善方策について検討し、今後の学習指導や生活指導に役立ててまいります。今年度もお忙しい中、学校評価アンケートにご回答いただき、誠にありがとうございました。引き続き、学校運営へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。
※ 下の表は保護者の皆様からの回答結果です。AB合計して80%を超えるもの(概ね達成)は水色、CDの合計が20%を超えているもの(要改善)はピンク色にしています。グラフは、課題の見られる項目について、保護者、児童アンケート結果と比較しています。

	A: あてはまる B: だいたいあてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない	※参考 前回(7月)保護者回答				今回(12月)保護者回答			
		回収率 80% (57/71)				回収率 79% (56/71)			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	子どもは、読み、書き、漢字、計算等が身につけてきている。	42.1%	50.9%	7.0%	0.0%	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%
2	学校は、楽しくわかりやすい授業を行っている。	42.1%	52.6%	5.3%	0.0%	32.1%	62.5%	5.4%	0.0%
3	子どもの家庭学習は習慣化している。	35.1%	40.4%	19.3%	5.3%	28.6%	41.1%	25.0%	5.4%
4	子どもは、学校図書館などから進んで本を借り、読書をしている。	14.0%	14.0%	49.1%	22.8%	17.9%	21.4%	35.7%	25.0%
5	家庭では、テレビやゲーム、スマホ等での時間を減らし、家庭学習の時間を確保する環境づくりに努めている。	12.3%	35.1%	49.1%	3.5%	8.9%	42.9%	42.9%	5.4%
6	子ども達は、元気にあいさつをしている。	35.1%	42.1%	19.3%	3.5%	25.0%	51.8%	19.6%	3.6%
7	子どもは、食事や睡眠時間など規則正しい生活をおくっている。	45.6%	40.4%	14.0%	0.0%	37.5%	51.8%	10.7%	0.0%
8	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	42.1%	42.1%	10.5%	5.3%	32.1%	57.1%	8.9%	1.8%
9	子どもは進んで運動し、体力が向上してきている。	33.3%	42.1%	17.5%	7.0%	25.0%	42.9%	28.6%	3.6%
10	学校は、子ども達が食への関心を高められるような食育指導をしている。	22.8%	57.9%	17.5%	1.8%	26.8%	58.9%	14.3%	0.0%
11	学校は、いじめをしない・させない・許さない集団づくりに努めている。	26.3%	49.1%	19.3%	1.8%	26.8%	48.2%	23.2%	0.0%
12	教職員はいじめを生まないよう、児童と信頼を築き、早期の対応に努めている。	28.1%	49.1%	17.5%	0.0%	28.6%	53.6%	16.1%	0.0%
13	学校は、地域と結びついた・地域の特色を生かした教育活動を進めている。	38.6%	54.4%	3.5%	0.0%	28.6%	62.5%	8.9%	0.0%
14	学校は、保護者の声をくみとり、改善の努力をしている。	33.3%	57.9%	3.5%	5.3%	28.6%	53.6%	17.9%	0.0%



(裏面もあります)



【自由記述より】小学校・子どもたちについて思うこと

・礼儀正しく進んであいさつが出来ると思います。・高学年が下級生の面倒をよく見てくれていると思います。・毎日楽しく学校に通えているようで安心しております。担任の先生は子どもの話にも保護者の話にも丁寧に対応してくださるのでとても信頼できます。・少ない人数ですので、皆仲良く楽しく学校生活を送ってほしいです。・いつもありがとうございます。学校便りや通信で、子供達の様子を知ることができるのでとても楽しみです。・素直で元気な子供たちかなと思います。・冬休み中、子供と読書の時間をつくり、自分も読書の面白さを子どもに伝えたいです。・家でのゲーム時間を減らす努力を自ら始めてくれて、外で遊ぶ時間が増えて安心していただけですが、他学年とのケンカが増えて、トラブルが多くなってきたので学校でも指導してほしいです。・元気にあいさつができる子どもがいる一方で、言葉遣いが悪い子供が多いように思います。(家庭やゲームの影響?)・通学路を守っていない子供が多いように思います。教師から伝えても直っていないようです。その場合は家庭での指導も必要だと思います。事故が起きてからでは遅いと思います。・代わりの先生の方が声が大きく楽しい授業だったという日もあった様子。子ども同士のやり取りで意地悪な発言が度々あるようだが、先生まで届いているとは思えないのでいじめの項目に力を入れていこうとは思えない。

【自由記述より】小学校を更によくするアイデア、意見・要望

・特にありません。子どもたちが学校が楽しいと言っているのを、そのまま先生と子ども達が良好な関係でいていただけたらうれしいです!・外部の方を先生に授業したり、地域のことを学ぶ機会があったり、昔とは違った子どもの興味が持てるようなものをたくさん用意していただきありがとうございます!・いつも子供達のために努力して下さりありがとうございます。働き方改革にもある通り、先生方もお忙しいとは思いますが、時間のある時は体を休めご自身を大切になさってください。・11、12についてはよく分かりませんが、いじめってどういうことなのかな?を体感するには、小学生でしたらとんとん劇として演じてみる…というのが有効のように思います。・一人一人に目を向けて、良い所悪い所も見てあげてほしいです。・図書コーナーの本がもっと充実すると良いと思います。子どもが「リクエストした本がなかなか入らない」と嘆いています。・地域と結びついた・地域の特色を生かした教育活動の何が必要なのかよくわかりません。・子どもへのアンケートの内容がどの様なものが結果だけでなく知りたい。直近の事か思い出せない子もいると思うので年に何回か一回だけでも持ち帰るのはどうか。(特に低学年)大事なことを書いた連絡帳を見落とされた。確認を徹底してほしい。・マスク着用過度な感染対策の見直しをしてほしい。子供達にほほりスクのないコロナをいつまで過剰に恐がり、行事やイベントの短縮・縮小・中止を続けるのか。感染者のいない町でいつまで子供達にガマンさせ、当たり前の経験をする機会を奪うのか。テレビだけでなく、しっかり正しい情報を集め、一日も早く子どもたちに当たり前の生活をさせてほしい。

今後の改善に向けて

○ 学力・体力について

- ・次年度も個別指導や放課後指導を中心に更なる学力の定着を図るとともに、授業では課題把握やまとめを着実に、学習内容の定着を図る繰り返し学習や子どもたちの好奇心を高める授業づくりに努めていきます。
- ・家庭学習でしっかり決まりを作って取り組んでいただいている家庭が前期より増えてきています。ありがとうございます。引き続き「家庭学習のすすめ」等をご参照いただき、継続した家庭学習へのご協力をお願いいたします。
- ・読書習慣についても前期より習慣化が進んでいることが伺えます。自由記述に本のリクエストアンケートの記述がありましたが、可能な限り、子どもの要望、更には興味・関心・教育効果を踏まえた本の整備を心掛けていきます。
- ・体力の向上については、引き続き体力向上コーナーにおいて興味や関心を高める資料の掲示や具体的な運動を紹介するとともに、授業では導入で体ほぐしの内容を取り入れたり、ICT機器を活用したりすることを通して、体力の向上に努めます。

○ 生活について

- ・あいさつについては三者で若干偏りが見られましたが、児童会三役で朝のあいさつ運動に取り組んだり、ポスターで呼び掛けたりしています。今後もさわやかなあいさつが飛び交う学校を目指して、学校、家庭地域で連携していきたいと思っております。
- ・規則正しい生活については、食育便りや保健便りなども活用して、積極的な情報発信を心掛けていきます。
- ・生活の決まりについて、決まりの遵守や思いやりの心など、学校生活全般において、子どもたちに伝わるように、また、学んだことを行動に移すことができるように、適宜指導していきます。
- ・いじめについては、児童会活動や縦割り活動で他学年との交流機会を積極的に増やすことで、他者理解・自己肯定感を高めていきます。また、いじめアンケートやQ-U検査をもとに、個別教育相談などを行い、いじめの根絶、未然防止に努めてまいります。保護者の皆様からの積極的な情報提供もよろしくお願いいたします。

○ その他

- ・自由記述欄でいただいたご意見は、前期同様、参考にさせていただき、改善が必要な点については、教育課程検討委員会や教育委員会等の関係機関とも連携しながら、よりよい学校づくりを目指していきます。
- ・今年度もコロナ禍で地域資源や人材を活用した特色ある教育活動に十分取り組めないこともありましたが、大学教授や他地域の学校との遠隔交流授業等、ICT機器の活用を進めることができました。今後はオンライン学習や教育用アプリの導入等により、タブレット端末を持ち帰る機会が多くなることが予想されます。接続等で保護者の皆様にご協力いただきますよう、お願いいたします。