

Step up 陸小

学校教育目標

かしく(知)
やさしく(徳)
たくましく(体)



陸小 陸小 学校更り No.7 令和3年9月1日 発行 文責：校長 阿部 昌己

「笑顔・信頼期待・誇り」に満ちた学校

- ・「笑顔」(Smile) → 子どもが「明日もまた来たい」と思える通いがいのある学校づくり
- ・「信頼」(Trust)(Expectations) → 保護者や地域から信頼され、期待される学校づくり
- ・「誇り」(Pride) → 職員が生き生きと自信をもって活動し、自慢できる学校づくり

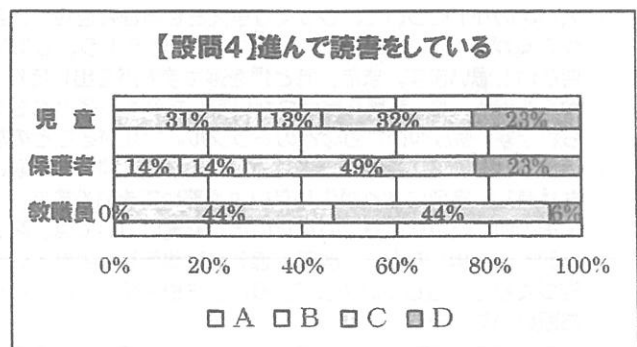
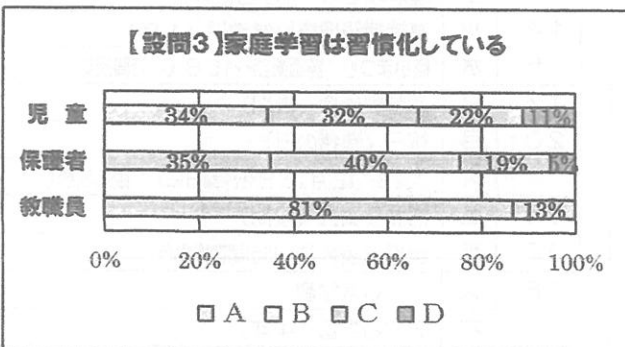
令和3年度 第1回学校評価アンケートの結果

7月にご協力いただいた学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。特に改善が必要だと思われる部分につきましては、具体的な改善方策について検討し、今後の学習指導や生徒指導に役立ててまいります。今後も地域や保護者の皆様にご協力をいただく場面が多々あると思いますので、引き続き学校経営へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。(※12月に改善状況等を検証するため、再度アンケートをお願いする予定であります。)お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます。

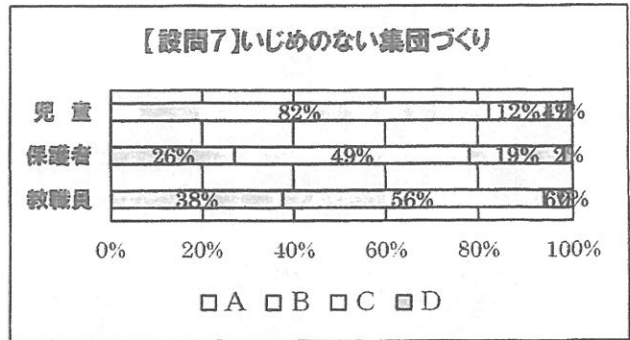
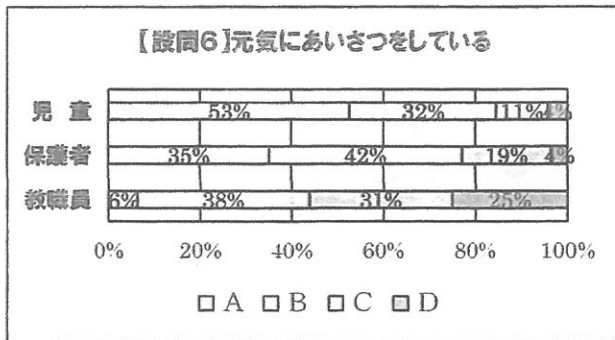
※ 下の表は保護者の皆様からの回答結果です。AB合計して80%を超えるもの(概ね達成)は水色、CDの合計が20%を超えているもの(要改善)はピンク色にしています。グラフは、集計の結果から特筆すべき項目について、子どもたち、教職員のアンケート結果と併せて掲載しています。

		7月保護者回答			
		回収率 80% (57/71)			
		A	B	C	D
1	子どもは、読み、書き、漢字、計算等が身につけてきている。	42.1%	50.9%	7.0%	0.0%
2	学校は、楽しくわかりやすい授業を行っている。	42.1%	52.6%	5.3%	0.0%
3	子どもの家庭学習は習慣化している。	35.1%	40.4%	19.3%	5.3%
4	子どもは、学校図書館などから進んで本を借り、読書をしている。	14.0%	14.0%	49.1%	22.8%
5	家庭では、テレビやゲーム、スマホ等での時間を減らし、家庭学習の時間を確保する環境づくりに努めている。	12.3%	35.1%	49.1%	3.5%
6	子ども達は、元気にあいさつをしている。	35.1%	42.1%	19.3%	3.5%
7	子どもは、食事や睡眠時間など規則正しい生活をおくっている。	45.6%	40.4%	14.0%	0.0%
8	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	42.1%	42.1%	10.5%	5.3%
9	子どもは進んで運動し、体力が向上してきている。	33.3%	42.1%	17.5%	7.0%
10	学校は、子ども達が食への関心を高められるような食育指導をしている。	22.8%	57.9%	17.5%	1.8%
11	学校は、いじめをしない・させない・許さない集団づくりに努めている。	26.3%	49.1%	19.3%	1.8%
12	教職員はいじめを生まないよう、児童と信頼を築き、早期の対応に努めている。	28.1%	49.1%	17.5%	0.0%
13	学校は、地域と結びついた・地域の特色を生かした教育活動を進めている。	38.6%	54.4%	3.5%	0.0%
14	学校は、保護者の声をくみとり、改善の努力をしている。	33.3%	57.9%	3.5%	5.3%

- A:あてはまる
B:だいたいあてはまる
C:あまりあてはまらない
D:あてはまらない



(裏面もあります)



【自由記述より】小学校・子どもたちについて思うこと

・学校内外でのあいさつや、運転中、道を譲ると渡り切ってから振り返り、おじぎをするなど、気持ちの良い子どもたち。・自分自身も行動し、子どもに良い影響を与えられるように努力したいと思う。・行事など、子どもたちの出番が多く、良い経験の場（たくさんの方の前で話すことなど）をみんなに与えていただき、ありがたい。小さいころからいろいろなこと（体験学習）も体験することができ、将来に良いのではないかと思います。・いつも学校での楽しかったことを話してくれる。元気に楽しく学校に行ける工夫をしてくださりありがとうございます。・11、12の項目については正直よくわからない。あくまでも主観的な感想だが、昨年と比べて、子どもたちの表情は明るくなったように思う。緑のおばさんをしていても、挨拶をよく聞かれるようになった。・自分から先にあいさつができる子が少ない。照れがあるとも思うが、もっともっと元気にのびのび過ごして欲しい。・一言二言意地悪を言う子は意外といる。・大人がいない所で子どもたちの言葉がひどいと感じることがある。ゲームやネットでの仲間はすれがある。・家庭学習で何をしたら良いか迷っているの、アドバイスがあると嬉しい。テストがある場合は時間割に書いてあるとやる気が出ると思う。・4年生になって、子ども人間関係で悩むことが多くなった。調べると、「ギャングエイジ」と呼ばれる学年らしいですね…先生達には、どんな小さな事も大きな問題になりかねないので見守ってほしい。・マスクの健康被害が怖い。熱中症やどれだけ汚い菌を吸いこんで酸素欠乏するかを考えると同調圧力に従うだけで良いのかと思う。子どもは先生の言うことは絶対なので、こんな教育2年続いてどういう子になっていくのかと考える。・ある先生が子ども達に注意する際、「うるさいうるさい！」と言ってるのが気になった。もっと言い方があるのでは…と思った。（静かに！とか、集中するよ！とか…）・項目10について、保護者に対する食育指導は学校の役割か？保護者も指導の対象か？表現が不適切ではないか。…という意見を以前にあげたところ、昨年度2回目の学校アンケートでは、この部分の質問の仕方が改められていたが、今回また元に戻っている。どうということか？保護者も指導の対象であるという意識がやはり学校にはあるということか。そうであるなら、食育以外の面でも保護者を指導してもらいたい事例がいくつもあるが？校長や担任の先生が丁寧に話を聞いてくださるのでとてもありがたい。

【自由記述より】小学校を更によくするアイデア、意見・要望

・子供たちのために教育・指導とかたくなりすぎていないか？子供たちと元気で授業したり、遊んでほしいなと思う。たまに宿題が出ない日があると子どもはすごく喜びますよ！！・手洗い場に、自分のハンカチではなくペーパーを置いてほしい。・以前、保護者の間で話題となったが、小学生から自転車のヘルメット着用努力義務が謳われている。中学生の通学時にも着用してほしい。・アンケートの「いじめ」についての項目があるが、実際にどのような活動を行っているかわからない所もあるの、現在行っている取組について、文章やお便り等で通知して頂ければありがたい。（陸別小学校便りに記載されていました！すみません。）

今後の改善に向けて

・【設問3、4】については、全国学力学習状況調査の結果からも「読むこと」に課題が見られます。学校でも読書週間を年2回設けたり、アンケートを取り、子どもたちが読みたい本を中心に購入したりしています。今後も児童会の取組とも連携して、「読むこと」への改善策を練ってまいります。また、放課後学習や個別指導など、一人一人の実態に応じて、効果的に補充・発展的な学習を進められるよう努めてまいります。ご家庭でも、家庭学習や読書の時間を習慣として設けていただきますよう、ご協力をお願いいたします。（前号の家庭学習のすすめもご参照ください）

・【設問6、7】については、児童会の「挨拶スタンプラリー」など、あいさつ運動に力を入れています。が、「なぜあいさつが大事なのか」について、じっくり考えさせる機会を設け、全校児童が真に心のこもったあいさつができるようにしていきたいと思ひます。また、時と場を選ばず大声を出したり、廊下を走ったり、乱暴な言葉づかいをしたりする子どもも見られます。事故やいじめなどのトラブルにつながるものないう、改めて、校内外の生活のルールを教師間、ご家庭とも共有し、指導にすれが生じないよう努めてまいります。

・その他、自由記述欄でいただいたご意見については、関係機関とも連携しながら、改善できる点は改善し、よりよい学校づくりを目指してまいります。今後とも引き続き、よろしくお願ひいたします。

9月の主な行事予定(9/1現在)

日にち	曜	学校行事
1	水	乗馬体験学習(5年):延期 水泳記録会(4,6年) 北海道シエクアウト訓練
2	木	芸術鑑賞:中止 水泳記録会(3年)
3	金	活動委員会(前期)
4	土	主曜日時間授業:中止
8	水	職員会議
9	木	後期児童会役員選挙 職場体験中学生来校:延期
11	土	陸小まつり:15日に延期
14	火	高速道路現場見学学習(1年)
15	水	陸小まつり 評価業務~16日(4時間授業)
17	火	活動委員会(後期)
20	月	祝日(敬老の日)
21	火	休業日(12月23日を授業日に) 陸別秋祭り
24	金	活動委員会(後期)
27	月	学習発表会特別時間割開始
28	火	JICA学習
30	木	天文台学習(4年)