



陸小だより

発行：令和3年2月19日（第24号／文責：陸別小学校長 桜井 紀夫）

残り1か月余り，まとめのまとめ！

～今年度も多くのご支援に感謝します。～



左の写真は、商工会青年部（しばれ実行委員）の方々、児童のために制作してくれた「雪山滑り台」です。しばれフェスティバルが中止となり、子どもたちも大変残念な気持ちだったのですが、少しでも子どもたちの笑顔が見たいと、このプレゼントとなりました。何日もかけて仕事が終わってからの作業でした。特に大型の重機を使用したの制作だったので、とても精巧なものが出来上がりました。例年のフェスティバル会場の「ジャンボ滑

り台」を若干小さくしたのですが、とても迫力があり、子どもたちの歓声が響いています。

学校には、今年度も地域の方、各事業所の方、町役場等、たくさんの方々より多くのご支援をいただいております。数えきれないほどのご配慮に学校を代表して感謝申し上げます。大変ありがとうございます。

さて、右の写真は、6年生の修学旅行の1コマです。2月4日5日にやっと実施できました。紋別方面へ出かけ、「ガリンコ号」「スノーシュー体験」「普通列車の旅」など今までにはない体験をしてきました。ここに至るまでには、子どもたちはもちろん、保護者・陸別町のみなさんに多くのご協力をいただきました。重ねてお礼申し上げます。

6年生は、素晴らしい態度と気持ちで修学旅行を成功させてくれました。日々の成長を感じた2日間でした。今後も期待できます。

さて、令和2年度も残り1か月余りです。

それぞれの子どもたちが、次の学年へしっかりとした気持ちで進級できるよう、最後のまとめのまとめを徹底していきます。特に6年生は立派な中学生になる準備をしていきますので、保護者の皆様の改めてのご協力をお願いします。



(令和3年2月1日付 十勝毎日新聞より)

季節性インフルエンザの感染者が今冬、十勝管内で報告されていない。直近の今年第3週(1月18〜24日)の定点当たりの患者報告数は十勝はゼロ、全道0.02人、全国0.01人と全国的に極めて感染者が少ない状況だ。

インフルエンザ 管内で報告ゼロ

例年ならばこの時期、「インフルエンザに注意」と盛んに声かけするところですが、今年は昨年3月なかばからこの十勝では感染者が一人も報告されていません。冬が来る前には、コロナとインフルエンザの同時流行のことが懸念されていましたが、予防対策が浸透している効果でしょうか…。新型コロナワクチン接種の準備が進んでいるようですが、私たちはこれまでと同様に感染対策を続けていかなければなりません。首都圏等では緊急事態宣言が1か月ほど延長となりましたが、十勝はここ1週間、非常に感染者が少なく経過しています。このまま終息に向かってほしいと願っています。

管内では昨シーズンの2019年11月には定点当たりの患者報告数が10人を超える「注意報」、昨年2月には30人を超える「警報」が発令された。インフルエンザの感染状況は、1機関の平均患者数(1週間)が1人を超えると流行入りとみなされ、1人未満は「非流行」とされる。管内は昨年の第11週(3月9〜15日)から直近の今年第3週まで約10カ月間、感染者は1人も報告されておらず、非流行期が約10カ月間続いている。(松田晋三)

GIGA スクール構想 (進捗状況)

これは、児童一人1台のPCと高速大容量のネットワークを整備し授業改善を図り、全国の学校現場で資質・能力を確実に育成する構想です。

現在本校では、陸別町のご支援の下、3月中には一人1台のタブレット端末が整備される予定です。(中学校とともに)

一人1台の端末の環境になると・・・

- ①一人一人の学習状況に応じた個別学習が可能になります。
- ②一人一人の考えをすぐに共有し、多様な意見に触れることができます。
- ③臨時休業中にオンラインで学校と家庭をつなぎ学習することができます。

などの活動が広がっていきます。日本の教育の大きな分岐点です。現在導入後を見越した研修を行っている最中です。子どもたちの学びを深めるツールとしてどのように活用していくのかなど学ぶべきことはたくさんあります・・・。4月以降になります。

これからの行事予定

月	日	曜	行 事
2	22	月	保小交流授業
//	23	火	祝日(天皇誕生日)
//	25	木	児童会役員選挙
3	2	火	保小連携会議
//	5	金	6年生を送る会 参観日(4・5・6年)
//	10	水	参観日(1・2・3年)
//	11	木	評価業務①(4時間授業)
//	12	金	評価業務②(4時間授業)
//	22	月	大掃除
//	23	火	1~5年修了式 離任式
//	24	水	第111回卒業証書授与式
//	25	木	学年末休業(~31日) ※4/1~4/7 学年始休業