

陸 別 生 活 プ ラ ン

| | | 陸別小学校 | | | | | | 陸別中学校 | | | | |
|-----------------|----|--|----|----|--|----|----|---|----|----|--|--|
| | | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | | |
| 挨拶 や 言葉遣い | 目標 | 適切なあいさつや言葉遣い | | | | | | | | | | |
| | 内容 | 大きな声であいさつや返事をする。 | | | 相手を意識したあいさつや言葉遣いをする。 | | | その場に応じたあいさつや言葉遣いをする。 | | | | |
| | 目標 | 大きな声のあいさつやはきはきとした返事ができる。 | | | | | | | | | | |
| | 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ○正しいあいさつや返事ができる。 ○あいさつや返事をするときは、大きな声で元気よく行う。 <p>【あいさつ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おはようございます ・こんにちは ・さようなら ・こんばんは | | | <ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうございます ・お願いします ・失礼します ・すみません（削除） <p>【返事】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はい ・いいえ | | | <ul style="list-style-type: none"> ○自分から進んであいさつし、低学年のよい手本となる。 ○相手の方を見てあいさつする。 ○丁寧語、尊敬語、謙譲語を理解し、使うようにする。 | | | <ul style="list-style-type: none"> ○その場の状況や相手の状態を考えて、あいさつをする。 ○立ち止まり、相手の方を見ながらあいさつをする。 ○丁寧語、尊敬語、謙譲語を適切に使う。 ○正しい日本語で相手に伝わるような言葉遣いを行う。 | |
| | 目標 | 身の回りを整える | | | | | | | | | | |
| | 内容 | 決められた場所を掃除する。 | | | 責任をもって整える。 | | | 自ら考えて整える。 | | | | |
| | 目標 | 時間を守る | | | | | | | | | | |
| | 内容 | チャイムの合図で行動する。 | | | 時計を見て行動する。 | | | 早めの行動を意識する。 | | | 1日や1週間の予定など、見通しをもって行動する。 | |
| | 目標 | 時間を守る | | | | | | | | | | |
| | 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校生活の流れが分かる。 ○休み時間と授業時間の違いが分かる。 ○見通しを持つ練習として、次の学習の準備を休み時間のうちにする。 | | | <ul style="list-style-type: none"> ○時計の見方を理解し、学校生活の流れと時刻の関係を意識して行動する。 ○休み時間と授業の切り替えを早くする。 | | | <ul style="list-style-type: none"> ○提示されたスケジュールを意識し、自分で時刻を確かめて行動する。 ○時間を守ることの大切さや早めに行動することの意義を理解して行動する。 ○特別教室などへの移動時間を考えて行動する。 | | | <ul style="list-style-type: none"> ○自分で時間割や予定を確認して行動する。 ○時間や締切を守るため、物事の見通しをもって行動する。 ○1日の流れを把握して行動する。 ○1週間や1ヶ月の予定を意識し、見通しをもって計画的な行動をする。 ○時間に十分な余裕を持って行動する。 | |