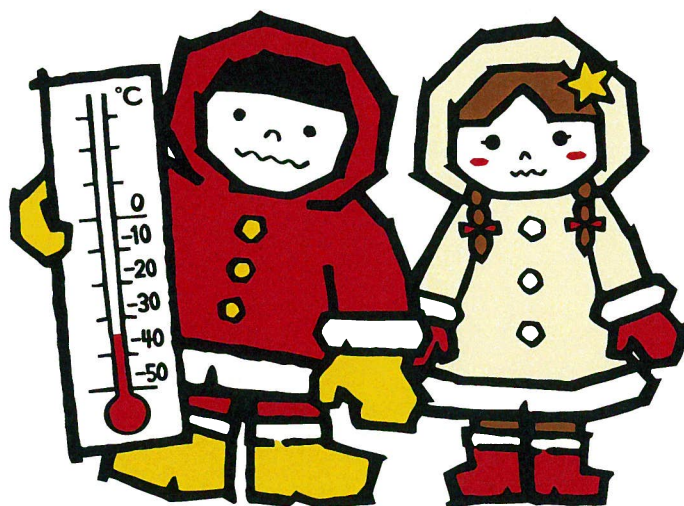


陸別町給食センター
給食に係るアンケート調査について

結果報告書
(保育所)



平成28年2月
陸別町給食センター

はじめに

陸別町給食センターは平成27年4月から保育所及び小学校、中学校へ給食の提供を開始しております。今回のアンケート調査は、園児・児童・生徒においては給食に対する食味・好き嫌い・残食・朝食等について、教職員については給食全般・食指導について、保護者においては家庭での状況等について、多くの意見を集約し、結果を参考に子どもの成長に必要な献立や食育の改善及び推進等を実施していくこととし、また給食センターの効果的な運営に資するために行ったものであります。なお、園児への調査に関しては未満児も含めての調査でしたので、未回答等がありましたことを申し添えます。

《アンケート調査について》

1、調査方法

①調査対象者

陸別小学校の児童、保護者、職員

陸別中学校の生徒、保護者、職員

陸別保育所の園児、保護者、職員

②調査期間

平成27年11月16日～平成27年11月27日

③回収状況

全体回収率

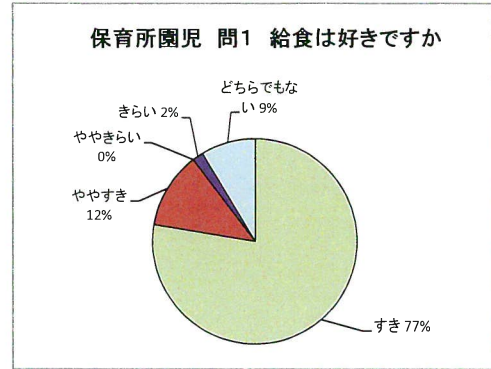
	対象者数	回収数	回収率
陸別町全体	431	380	88.2%

学校別回収率

学校名	対象者	対象者数	回収数	回収率
陸別小学校	児童	96	95	99.0%
	保護者	72	58	80.6%
	職員	15	7	46.7%
陸別中学校	生徒	54	49	90.7%
	保護者	46	42	91.3%
	職員	15	10	66.7%
陸別保育所	園児	67	58	86.6%
	保護者	58	55	94.8%
	職員	8	6	75.0%

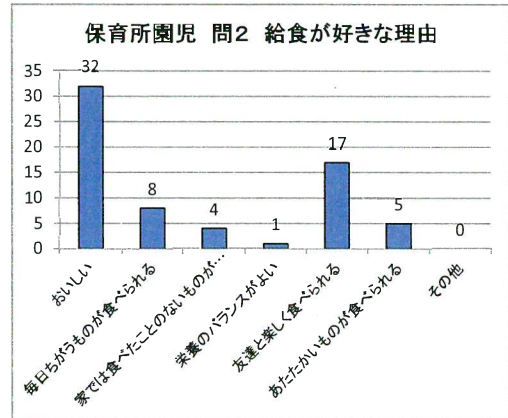
問1 学校給食は好きですか
対象 保育所園児

		(1)すき		(2)ややすき	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合
58	58	45	78%	7	12%
		(3)ややきらい		(4)きらい	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	1	2%	5	9%



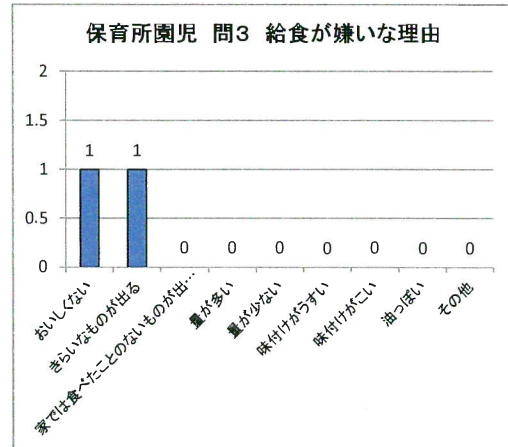
問2 問1で「(1)すき」と答えた人に聞きます。すきな理由を(7)以外で2つまで選んでください。
対象 保育所園児

		(1)おいしい		(2)毎日ちがうものが食べられる	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合
45	45	32	71%	8	18%
		(3)家では食べたことのないものが食べられる		(4)栄養のバランスがよい	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
4	9%	1	2%	17	38%
		(6)あたたかいものが食べられる		(7)その他	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
5	11%	0	0%		



問3 問1で「(3)ややきらい、(4)きらい」と答えた人に聞きます。きらいな理由を(9)以外で2つまで選んでください。
対象 保育所園児

		(1)おいしくない		(2)きらいなものが出てくる	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合
2	2	1	50%	1	50%
		(3)家では食べたことのないものが出てくる		(4)量が多い	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	0	0%	0	0%
		(6)味付けがうすい		(7)味付けがこい	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	0	0%		
		(8)油っぽい		(9)その他	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	0	0%		



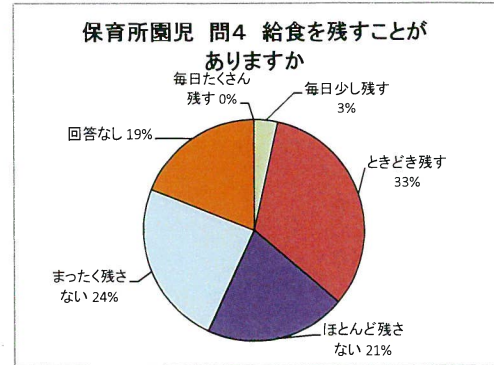
考察(問1～問3)

- 給食がすきが78%、ややすきが12%であり、合わせると90%の園児がすきだと答えている。
- 好きな理由としてはおいしいや友達と楽しく食べられるといった答えが多かった。給食時間の中でおいしいや楽しいといった気持ちをもてるような給食を提供していき、食べること自体を好きになる子どもに育てていきたい。
- 給食をきらいと答えた園児が1名いた。きらいなものが出てくるという理由であった。
- 今後は嫌いなものでも食べられるような調理法の工夫をしていく必要がある。

問4 給食を残すことがありますか。

対象 保育所園児

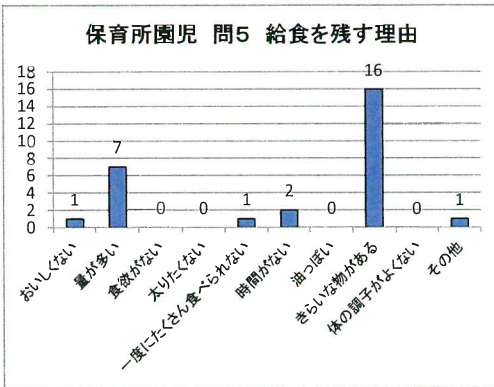
		(1)毎日たくさん残す		(2)毎日少し残す		(3)ときどき残す	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
58	47	0	0%	2	3%	19	33%
(4)ほとんど残さない		(5)まったく残さない		回答なし			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
12	21%	14	24%	11	19%		



問5 問4で「(1)～(3)」に○をつけた人に聞きます。給食を残す理由を(10)以外で2つまで選んでください。

対象 保育所園児

		(1)おいしくない		(2)量が多い		(3)食欲がない	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
21	21	1	5%	7	33%	0	0%
(4)太りたくない		(5)一度にたくさん食べられない		(6)時間がない		(7)油っぽい	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	1	5%	2	10%	0	0%
(8)きれいな物がある		(9)体の調子がよくない		(10)その他			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
16	76%	0	0%	1	5%		



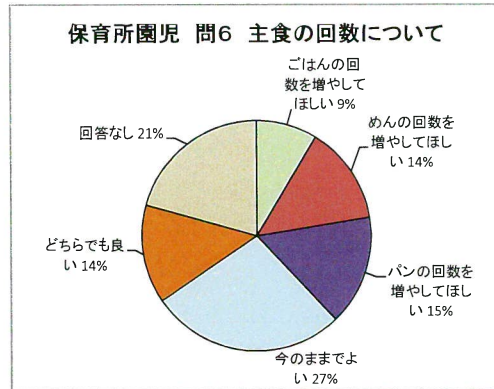
考察(問4、問5)

○給食を残すと答えた園児が約35%であり、残さないと答えた園児が45%であった。毎日たくさん残すと答えた園児は0名であった。
○残す理由はきれいな物があると量が多いと答えた園児が多かった。やはり嫌いなものでも食べられるような工夫や指導が必要だと考えられる。

問6 給食の主食(ごはん・めん・パン)の回数について、次のうちどれがよいと思いますか。

対象 保育所園児

		(1)ごはんの回数を増やしてほしい		(2)めんの回数を増やしてほしい		(3)パンの回数を増やしてほしい	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
58	46	5	9%	8	14%	9	16%
(4)今のままでよい		(5)どちらでもよい		回答なし			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
16	28%	8	14%	12	21%		



考察(問6)

○給食の主食については、現在ごはんが週4回、麺とパンが2週に1回の頻度で提供している。
○その主食の回数については、今のままでよいと答えた園児が一番多かった。しかし、麺やパンの回数を増やしてほしいと答えている園児もいるので、麺とパンを週に1回ずつ提供できるよう検討していきたい。

問7 給食のメニューの中で好きなものを2つまで書いてください。またその理由や感想を書いてください。

対象 保育所園児

順位	メニュー	票数
1	カレー	10
2	パン	9
3	ラーメン	7
3	ごはん	7
5	みそ汁	6
6	にく類	5
7	うどん	3
7	からあげ	3
9	ウインナーライス	2
9	サラダ	2

順位	メニュー	票数
9	ソフトフランスパン	2
9	白い味噌ラーメン	2
13	めん類	1
13	しょうゆラーメン	1
13	豆ごはん	1
13	大学いも	1
13	あさりご飯	1
13	いそあえ	1
13	もやし料理	1
13	ねぎかつお	1

順位	メニュー	票数
13	スイカ	1
13	もやしハンバーグ	1
13	果物	1
13	シチュー	1
13	きなこポテト	1
13	キャベツスープ	1
13	牛乳	1
13	ハヤシライス	1
13	ごぼうごはん	1
13	イチゴ	1

考察(問7)

- 好きな理由をおいしいからと答えた園児が多かった。また、その料理自体がそもそも好きだと答えた園児も多かった。
- 園児は初めて食べる料理よりも普段から食べなれているような食べ物を好きと答える傾向があるように感じた。

問8 給食のメニューの中で嫌いなものを2つまで書いてください。またその理由や感想を書いてください。

対象 保育所園児

順位	メニュー	票数
1	ない	14
2	うどん	3
3	野菜類	2
3	なすび	2
3	ひじきの煮物	2
3	ピーマン	2
7	まめ	1
7	たまねぎ	1
7	お肉使っているもの	1
7	トマト入ったの	1
7	魚	1

順位	メニュー	票数
7	もやしのサラダ	1
7	チリコンカン	1
7	にがいやつ、おひたし	1
7	すっぱい野菜	1
7	ポテトサラダ	1
7	からしあえ	1
7	鶏のオイスターソース炒め	1
7	さつま汁	1
7	ピラフ	1
7	さつまいもごはん	1
7	じゃがいも	1

順位	メニュー	票数
7	だいこん	1
7	スパゲティ	1
7	野菜炒め	1
7	胡瓜入ったの	1
7	かたいやつ	1
7	ラーメン	1
7	酢の物	1
7	大根の煮物	1
7	キャベツ	1
7	もやし	1

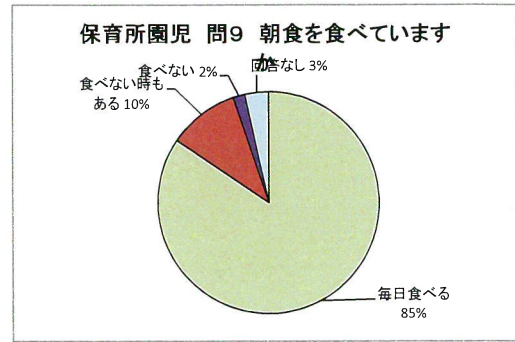
考察(問8)

- 嫌いな理由を苦手な味だからと答える園児が多かった。にがいやすっぱい、からいなどまさしく子どもが苦手な味が嫌いなものの上位であった。
- また、嫌いなものはないと答えた園児が14名もいたことについては非常にうれしいことである。
- 今後も苦手な味だけど、おいしいと食べられる給食を提供していきたい。

問9 朝食は毎日食べていますか。

対象 保育所園児

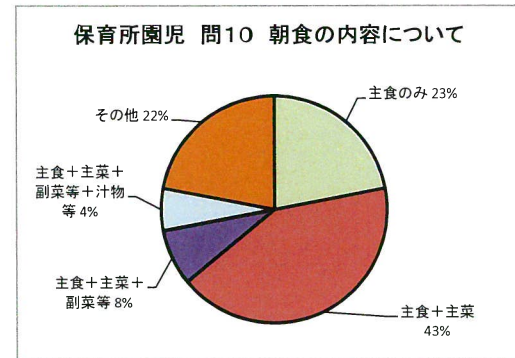
		(1)毎日食べる		(2)食べない時もある	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合
58	56	49	84%	6	10%
(3)食べない		回答なし			
回答数	割合	回答数	割合		
1	2%	2	3%		



問10 問9で「(1)毎日食べている」と答えた人に聞きます。どんなものを食べていますか。

対象 保育所園児

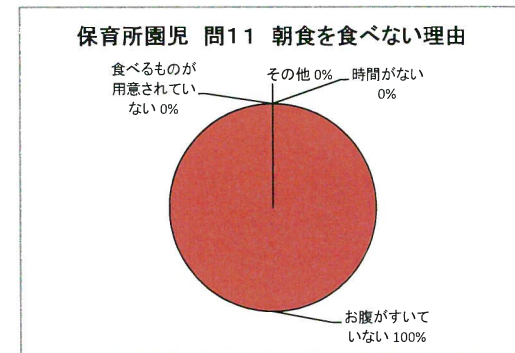
		(1)主食のみ (ごはん等)		(2)主食+主菜 (ごはん等+おかず)	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合
49	49	11	22%	21	43%
(3)主食+主菜+副菜等 (ごはん等+おかず+サラダ等)		(4)主食+主菜+副菜等+汁物等 (ごはん等+おかず+サラダ等+みそ汁等)		(5)その他	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
4	8%	2	4%	11	22%



問11 問9で「(3)食べない」と答えた人へ聞きます。どうして食べないのですか。

対象 保育所園児

		(1)時間がない		(2)お腹がすいていない	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合
1	1	0	0%	1	100%
(3)食べるものが用意されていない		(4)その他			
回答数	割合	回答数	割合		
0	0%	0	0%		



考察(問9～問11)

- 朝食は毎日食べるが84%、食べない時もあるが10%であり、合わせて食べている子どもが94%いた。
- 朝食を食べないと答えた子どもが1名いた。
- 朝食の内容としては主食+主菜が43%と一番多かった。主食のみと答えた子どもが次に多かったため、成長の為にも主食だけでなく、主菜や副菜も取り入れた朝食を食べていけるような取組みが必要だと考えられる。
- また、1名ではあるが、朝食を食べない子どもに対しては朝食を食べる習慣づけへの取組みを行う必要がある。

問12 自由記述

対象者 保育所園児

主な意見は下記のとおりです(回答した園児:10名)

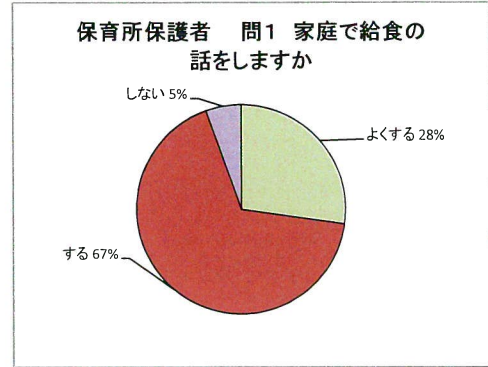
- ・果物ともっと出してほしい。
- ・もやしの回数が多いのか、家でもやし料理を出すで「またもやし～」と言われる。

考察(問12)

- 果物が食べたいという意見が多かった。昨年度までのお弁当には果物等が入っていたため、給食でも食べたいと感じていると考えられる。予算や栄養価等の設定もあるが、楽しいと思える給食にしたいと考えているため、果物やデザート等の提供頻度等について検討していく。
- もやしの回数が多く、家ですと嫌がられるという意見があった。同じ食材が続くことがあったため、このように感じられたと考える。今後は、同じ食材がメインの料理は続かないように献立の多様化等の工夫を行い、よりよい給食の提供に努めていく。

問1 ご家庭で給食の話をしますか。
対象 保育所保護者

		(1)よくする		(2)する		(3)しない	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
55	55	15	27%	37	67%	3	5%

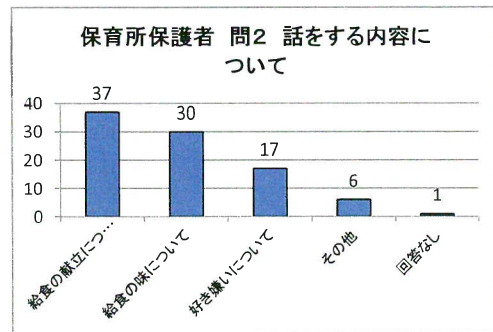


考察(問1)

○家庭で給食の話をよくする及びすると答えた家庭が95%であった。
○陸別町では今年度より給食が開始されたため、保護者の方の興味関心が高いことがわかる。

問2 問1で「(1)よくする、(2)する」と答えた方にお聞きします。話をする内容を選んでください。(複数回答可)
対象 保育所保護者

		(1)給食の献立について		(2)給食の味について	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合
52	51	36	71%	30	59%
		(3)好き嫌いについて		(4)その他	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
17	33%	6	12%	1	2%

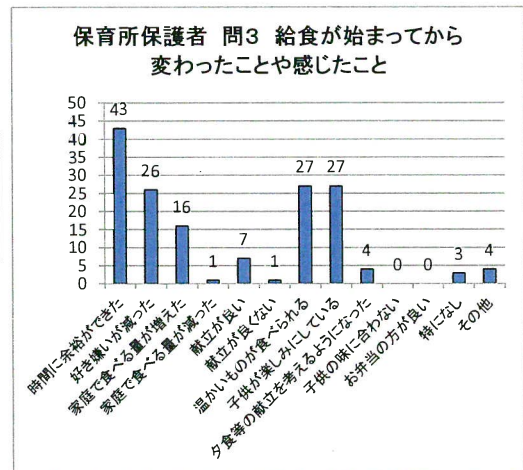


考察(問2)

○話をする内容としては給食の献立についてが最も多く、次いで味についてが多かった。
○回答は給食の内容について話すことが多かった。この質問からも給食に対する関心の高さがわかる。

問3 給食が始まってから変わったことや感じたことを選んでください。(複数回答可)
対象 保育所保護者

		(1)時間に余裕ができた		(2)好き嫌いが減った		(3)家庭で食べる量が増えた	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
55	55	43	78%	26	47%	16	29%
		(4)家庭で食べる量が減った		(5)献立が良い		(6)献立が良くない	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1	2%	7	13%	1	2%	27	49%
		(8)子供が楽しみにしている		(9)夕食等の献立を考えるようになった		(10)子供の味に合わない	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
27	49%	4	7%	0	0%		
		(11)お弁当の方が良い		(12)特になし		(13)その他	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	3	5%	4	7%		



考察(問3)

○給食がはじまり、時間に余裕ができたと感じたと答えた保護者が多かった。
○温かいものが食べられる回答をした方も多かった。
○好き嫌いが減ったや子供が楽しみにしているなど、友達と一緒に同じものを食べられることは子どもにとって良いことだと考えられる。

問4 自由記述

対象 保育所保護者

主な意見は下記のとおりです(回答した保護者:13名)

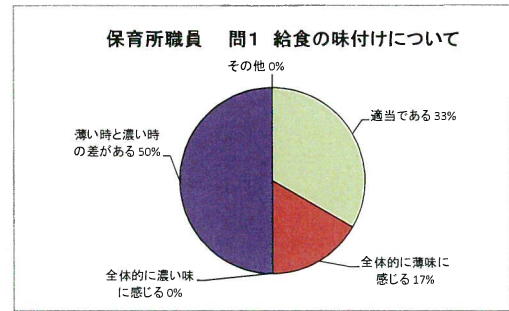
- ・給食ではみんなで同じものを食べることで「自分もたべなきゃ」となんでも食べてみようと思うようになっていきます。給食から子どもたちが学ぶことはいっぱいあると思いますが、実際に提供されている内容は少し残念に感じました。
- ・保育所の場合はメニューもこんなものでいいと思いますが、デザートがあっても良いと思います。
- ・友達と同じ物を食べるということが楽しいようです。こまつなやピーマン等、家では食べない物も少しずつ食べているようで嬉しいです。
- ・息子は偏食ですが、しっかりと食べているようで親としては喜んでます。給食スタート以降、一口だけでも食べるが家でも習慣となりました。
- ・給食に髪の毛が入っていたことが数回あったと聞きました。衛生管理がしっかりできているのか不安になります。
- ・同じ食材が続いていることが気になります。塩分や予算等あると思いますが、もう少し食材があればと思います。
- ・好きな食べ物が増え、毎朝「今日は何かな～」と登所しています。
- ・メニューが質素だと思う。温かいものが食べられるのでとても良かったが、いまいちだったと言ったことが多いため味付けの工夫が必要だと思う。
- ・普段、家庭では作らない料理や材料等を給食で食べて来るので、帰って来てから改めて好き嫌いがわかったり、食べられる様になったりと発見があったり、給食のすばらしさを実感しております。

考察(問12)

- 保護者の方からは様々な意見が出された。まず、献立等の給食の内容についてだが、献立内容がさみしいや同じ食材が続いている等、改善していかねばいけない意見があった。他町の献立等を参考にし、陸別町としてどのような献立を提供できるかを検討し、よりよい給食を子どもたちが食べられるように努めていく。
- 苦手なものも少しずつ食べられるようになった等の意見もあり、給食がよい影響を与えられていると実感できるものであった。今後はさらに献立等を充実させ、子どもたちの食経験を広げられるような給食の提供に努めていく。
- 給食に髪の毛が入っていたことが数回あったという記述もあった。混入が給食センターであるのか学校等であるのかの原因は不明であったが、髪の毛をはじめとする異物混入に対しては、今後も給食センターと学校等がともに気を付けて給食を提供していかねばいけない。子どもたちにとって安心して食べられる安全な給食を提供していけるよう努めていく。

問1 給食の味付けについてお尋ねします。
対象 保育所職員

		(1)適当である		(2)全体的に薄味である	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合
6	6	2	33%	1	17%
		(3)全体的に濃い味である		(4)薄い時と濃い時の差がある	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	3	50%	0	0%

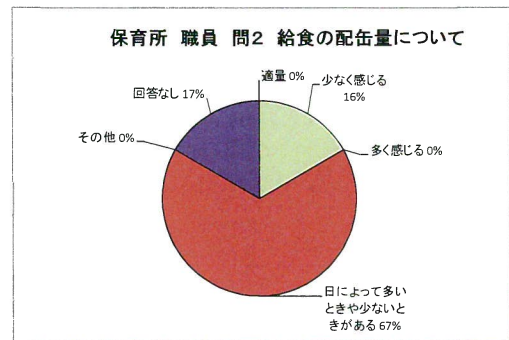


考察(問1)

- 給食の味付けについては薄い時と濃い時の差があるが最も多い回答であった。
- 調理の標準化を行い、味付けのバラつきを少なくするよう努める。

問2 給食の配分量(食缶に入っている量)についてお尋ねします。
対象 保育所職員

		(1)適量が入っている		(2)少なく感じる		(3)多く感じる	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
6	5	0	0%	1	17%	0	0%
		(4)日によって多いときや少ないときがある		(5)その他感じたこと		回答なし	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
4	67%	0	0%	1	17%		

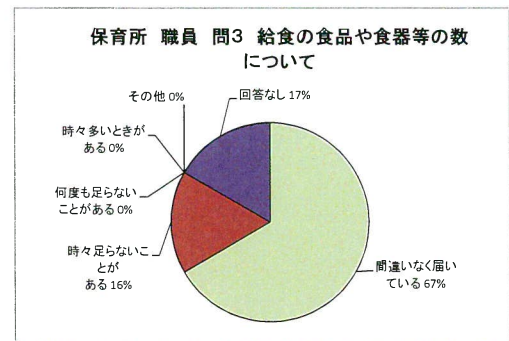


考察(問2)

- 食缶に入っている量については日によって多いときや少ないときがあるという回答が多かった。
- 献立の種類によっては一人あたりの量が多いものや少ないものもあるので、全体量は異なってくる。しかし、同じ献立で量にバラつきがあることはよくない。こちらについても調理の標準化を行い、量のバラつきを少なくするよう努めていく。

問3 給食の食品や食器・ランチ皿等の数についてお尋ねします。
対象 保育所職員

		(1)間違いなく届いている		(2)時々足りないことがある		(3)何度も足りないことがある	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
6	5	4	67%	1	17%	0	0%
		(4)時々多いときがある		(5)その他		回答なし	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
0	0%	0	0%	1	17%		

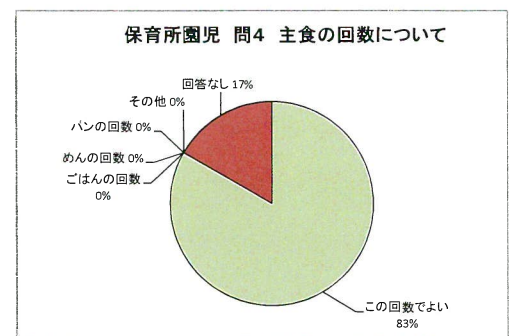


考察(問3)

- 給食の食品や食器、皿等の数については間違いなく届いているという回答が多かった。
- 今後も食器等が足りないということがないように確認を徹底して提供していきたい。

問4 給食の主食について回答してください(1週間でごはん3回・麺1回・パン1回を基本としてご回答ください)
対象 保育所職員

		(1)この回数でよい		(2)ごはんの回数を増やしたほうがよい		(3)麺の回数を増やしたほうがよい	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
6	5	5	83%	0	0%	0	0%
		(4)パンの回数を増やしたほうがよい		(5)その他		回答なし	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
0	0%	0	0%	1	17%		



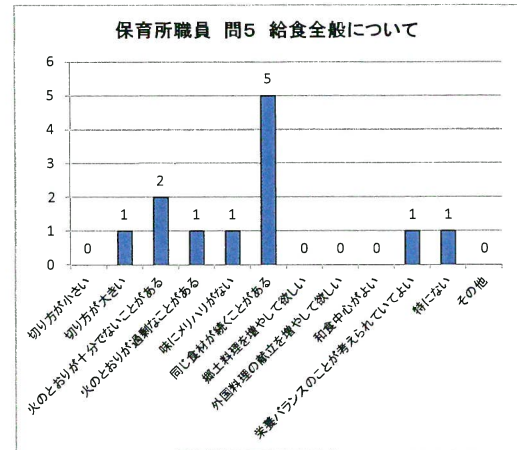
考察(問4)

- 給食の主食の回数については1週間でごはん3日、麺1日、パン1日がよいという回答がほとんどであった。
- この回数を基本とした献立作成に努めていきたい。

問5 給食全般について感じたことを回答してください(複数回答可)

対象 保育所職員

		(1)野菜の切り方が大きく低学年は食べにくそう		(2)切り方が小さすぎて食材がよくわからない		(3)煮物、汁物など火のおおりが十分でないことがある	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
6	6	0	0%	1	17%	2	33%
(4)火のおおりが過剰なことがある		(5)味にメリハリがない		(6)同じ食材が続くことがある			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
1	17%	1	17%	5	83%		
(7)郷土料理をもっと増やして欲しい		(8)外国料理の献立を増やして欲しい		(9)和食中心がよい			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
0	0%	0	0%	0	0%		
(10)栄養バランスのことが考えられていてよいと思う		(11)特にない		(12)その他			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
1	17%	1	17%	0	0%		



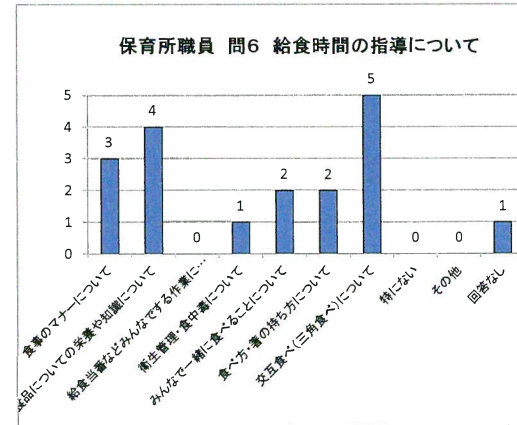
考察(問5)

○給食全般についての質問では、同じ食材が続くという回答が最も多かった。
○料理のレパートリーを増やし、多種多様な給食を作り、子どもたちの食の幅を広げられるような給食を提供していけるよう努める。

問6 日頃、児童生徒に対し給食時間において気をつけて指導していただいていることがあれば回答してください。(複数回答可)

対象 保育所職員

		(1)食事のマナーについて		(2)食品についての栄養や知識について		(3)給食当番などみんなでする作業について	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
6	5	3	60%	4	80%	0	0%
(4)衛生管理・食中毒について		(5)みんなで一緒に食べるについて		(6)食べ方・箸の持ち方について		(7)交互食べ(三角食べ)について	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1	20%	2	40%	2	40%	5	100%
(8)特にない		(9)その他		回答なし			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
0	0%	0	0%	1	17%		



考察(問6)

○日頃の食指導については、交互食べについてや食品の知識について、食事のマナーについてが多かった。
○現在、給食時間の食指導については、保育所にまかせきりであった。今後は給食センターと保育所が連携し、よりよい食指導を行っていかねばいけない。

問7 自由記述等

対象者 保育所職員

意見は下記のとおりです(回答した職員:1名)

・果物やデザートをもっと増やしてほしい

考察(問12)

○果物やデザートをもっと増やしてほしいとの意見があった。予算や栄養価等についても含めて頻度等を検討していく。