

あてはまる番号を○で囲んでください

問1 給食の味付けについてお尋ねします。

- (1) 適当である
- (2) 全体的に薄味を感じる
- (3) 全体的に濃味を感じる
- (4) 薄い時と濃い時の差がある
- (5) その他感じたこと（具体的に記入してください）

問2 給食の配缶量（食缶に入っている量）についてお尋ねします。

- (1) 適量が入っている
- (2) 少なく感じる
- (3) 多く感じる
- (4) 日によって多いときや少ないときがある
- (5) その他感じたこと（具体的に記入してください）

問3 給食の食品や食器・ランチ皿等の数についてお尋ねします。

- (1) 間違いなく届いている
- (2) 時々足りないことがある
- (3) 何度も足りないことがある
- (4) 時々多いときがある
- (5) その他（具体的に記入してください）

問4 給食の主食について（1週間でごはん3回・麺1回・パン1回）回答してください。

※この回数を基本として、ご回答ください。

- (1) この回数でよい
- (2) ごはんの回数を増やしたほうがよい
- (3) 麺の回数を増やしたほうがよい
- (4) パンの回数を増やしたほうがよい
- (5) その他（具体的に記入してください）

問5 給食全般について感じたことを回答してください。（複数回答可）

- (1) 野菜の切り方が大きく、低学年は食べにくそう
- (2) 切り方が小さすぎて食材がよくわからない
- (3) 煮物、汁物など火のとおりが十分でないことがある
- (4) 火のとおりが過剰なことがある
- (5) 味にメリハリがない
- (6) 同じ食材が続くことがある
- (7) 郷土料理をもっと増やして欲しい
- (8) 外国料理の献立を増やして欲しい
- (9) 和食中心がよい
- (10) 栄養バランスのことが考えられていてよいと思う
- (11) 特にない
- (12) その他（具体的に記入してください）

問6 日頃、児童生徒に対し給食時間において気をつけて指導していただいていることがあれば回答してください。（複数回答可）

- (1) 食事のマナーについて
- (2) 食品についての栄養や知識について
- (3) 給食当番などみんなでする作業について
- (4) 衛生管理・食中毒について
- (5) みんなで一緒に食べることについて
- (6) 食べ方・箸の持ち方について
- (7) 交互食べ（三角食べ）について
- (8) 特にない
- (9) その他（具体的に記入してください）

■ 給食センターでは平成28年度から、食育を目的として給食センターの裏にある畑で野菜を栽培しています。平成28年度は、小学校1・2年生及び保育所による収穫体験を行いました。また、収穫した野菜は給食に利用しています。

問7 給食センター裏手の圃場（畑）を利用した児童生徒への食育について、当てはまるものを回答して下さい。（複数回答可）

- (1) もっと利用した方がよい
- (2) 利用した方がいいが、現状ではこれ以上活用できない
- (3) 利用する必要はない

問8

問7で「(1) もっと利用した方が良い」と回答した方へお尋ねします。利用を増やすために考えられる方法をお答え下さい。(複数回答可)

- (1) 授業の一環として、学年や学級単位で取り組む(取り組みの質や回数を増やす)
- (2) 委員会や係活動として、放課後や休日に児童生徒が自主的に利用する
- (3) 食に関する授業を行い、児童生徒の関心を高める
- (4) その他(具体的に記入してください)

問9

問7で「(2) 利用した方が良いが、現状では活用できていない」と回答した方へお尋ねします。利用できていない理由をお答え下さい。(複数回答可)

- (1) 圃場が遠く、児童生徒を安全に送迎する手段がない
- (2) 他の業務が忙しくて手が回らない
- (3) 食育に繋げるためのアイデアがない
- (4) その他(具体的に記入してください)

問10

問7で「(3) 利用する必要はない」と回答した方へお尋ねします。そう考える理由をお答え下さい。(複数回答可)

- (1) 教育的効果が得られないと感じる
- (2) 圃場が遠くて移動が大変だから
- (3) 授業時数を確保できない
- (4) その他(具体的に記入してください)

問11

自由記述及び過去にいた学校で食べた献立等について