

テーマ あなたが考える楽しい学校生活とは
チーム 小学校チームと中学校チーム

【小学校チーム】委員の意見

- 学校は冬休みの方が楽しかった。学校にはいろんな方がいた。授業中以外は楽しかった。
- 勉強は嫌いだった。授業は嫌いだった。友達と遊んでいるときに楽しかった。通った小中学校は、昔から人数が少なかった。派閥がなかった。みんな、ため口で話していた。年代を超えた仲間がいた。でも楽しい思い出はない。
- 比較的学校が好きだった。あんまり休みたくなかった。友達と何かをしたという記憶が一番楽しかった。前に出るのが好きなタイプ。輝ける場面をすごく覚えている。1日に1個でも良いので、前向きになれるようなことを持って帰れることが大事かと思う。
- 中学校が一番楽しくなかった。小学校が少しまし。学校行事、学級での活動で自分が活躍できる時があるのが楽しみだった。授業でもそのような場面を作ってくれた先生が楽しみだった。
- 通っていた小学校が複式で小さかった。何が楽しかったか記憶がない。でも、行きたくないという気持ちもあまりなかった。人前に出るのが得意でなかったので、役が当たるのが嫌だった。
- 今、子どもに戻ったら、めちゃくちゃ勉強が楽しいだろうな、と思う。自分の興味のあることが見つけられると、楽しいんだろうなと思う。子どものとき勉強してなかったからだと思う。子どものときに興味のあることを見つけると楽しいと思う。そういうものを早く見つけられると楽しいだろうなと思う。
- 委員さんの言ったことがわかる。たぶん子どもは先生が言うからやっているだけ。分かって良かったなと思う、将来何になりたい、という夢があって今の勉強がつながることが大事なんだろうなと思う。勉強する目的を見いだしていないことが問題かなと思っている。
- 学校のアンケートの回答で学校が楽しいと答えた人は9割以上。学校の大半が授業時間だが。
- 夢を見つけることを子どもたちに求めるのは小学校のうちは厳しいかもしれない。小さい頃から目標に向かって突き進んでいる光景があるのはすごいと思う
- 今の子は、タブレットとかがあるから昔の子どもと比べて情報収集能力が違うかもしれない。子どもの頃は悪かったので、いつも大人に怒られていた。
- 中学校で学年担任制にして、子どもたちに配慮するとの話だが、社会人になったときのギャップがあるので、なかなか難しいのでは。将来、そういう社会になると良いが。
- 学校の環境が優しすぎると、社会に出たときに心配があるが、でも反対でも困る。学力は大事だが、耐え抜く力、自分で楽しみを見いだす力をつけて欲しいと思う。それが楽しさにつながって欲しいと思っている。興味のあるものを見つけてくれれば良いと思っている。

【中学校チーム】委員の意見

- 中学校での楽しかったことについて、自分は学習面ではテスト、そのほかでは部活の時間が楽しかった。みなさんはいかがか。
- 行事が楽しかった。当時は3クラスあり体育祭は縦割り班でチームを組み、競っていた。3年生がチームの先頭に立ってすすめていたが、そのチーム毎に様々なカラーが出ていて面白かった。
- 自分の学校ではクラス対抗で体育祭を実施し、勝つために団結するなど楽しかったと記憶しているが、陸別は人数が少ないからこそできる楽しみがあるのではとも思う。
- 確かにその通りで、大きい学校だとやりたいことや新たなことを実施するのに周

りとの調整が難しくできないで終わってしまうことも多いが、小さい学校だから生徒の意見を持ち上げ実行したり、地域の協力を得て学校以外の場所で活動することがしやすく、子どもたちの楽しみにつながっていると思う。

- 楽しい、楽しくないと感じることは皆それぞれ違うため、まずは環境、土壌が大事ではないかと思う。先ほど小田校長先生から説明のあった心理的安全について、先生もそうだが子どもたちにも大事なこと。傷つけないということ大前提、自信をそがないような土壌作りが必要。その土壌があると、楽しい気持ちというのは自然と増えてくるのでは。
- 先生たちのつながりも大事ではと考えている。一人の先生に伝えたら校長先生まで知っていただける学校は、先生同士の情報共有等うまくいってるのかなと安心できるが、そうでないときもあった。そういった面で来年度からの学年担任制に期待をしている。
- 自分の時も先生同士が楽しそうにしていると感じたときの学校生活はとても楽しかったと感じている。子どもたちは多感な時期で先生たちの関係性と敏感に感じ取っていると思う。
- 行事が楽しいと思うことも大事だが、学校で過ごす時間の大半は勉強なので、勉強を楽しいと感じられるものにしてほしい。
- 勉強が楽しいということは授業が楽しいということ。それについては次年度教材研究や教科ごとのサークルに参加するなどし、授業改善に取り組んでいく。実際にもう取り組んでいる先生もいる。また、来年は中間テストと期末テストを廃止し、単元テストをメインで行う予定。これまでは学力テストは評価に入れていなかったが、今後は評価の対象にすることも検討している。
- 中学生が理科の課題で半数以上が誤答、教諭が違和感を感じたため調査の結果、AIによる誤答であったというニュースがあった。
- AIは自分も使っているが、とても便利なものであるが、誤った情報が出てくることも少なくない。AIで作成した文章を提示し間違いを見つける、といった方法で使用するとういのかかなと思っている。