

陸別町給食センター  
給食に係るアンケート調査について

結果報告書  
(保育所)

平成29年9月  
陸別町給食センター

## はじめに

陸別町給食センターは平成27年4月から保育所及び小学校、中学校へ給食の提供を開始しております。今回のアンケート調査は、園児・児童・生徒においては給食に対する食味・好き嫌い・残食・朝食・食育園場等について、教職員については給食全般・食指導・食育園場について、保護者においては家庭での状況・食育園場等について、多くの意見を集約し、結果を参考に子どもの成長に必要な献立や食育の改善及び推進等を実施していくこととし、また給食センターの効果的な運営に資するために行ったものであります。

### 《アンケート調査について》

#### 1、調査方法

##### ①調査対象者

陸別小学校の児童、保護者、職員

陸別中学校の生徒、保護者、職員

陸別保育所の園児、保護者、職員

##### ②調査期間

平成29年7月14日～平成29年7月24日

##### ③回収状況

###### 全体回収率

	対象者数	回収数	回収率
陸別町全体	399	277	69.4%

###### 学校別回収率

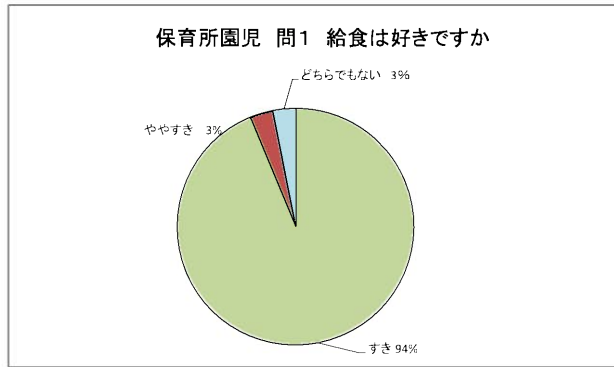
学校名	対象者	対象者数	回収数	回収率
陸別小学校	児童	100	71	71.0%
	保護者	72	44	61.1%
	職員	18	12	66.7%
陸別中学校	生徒	44	39	88.6%
	保護者	39	33	84.6%
	職員	19	12	63.2%
陸別保育所	園児	55	32	58.2%
	保護者	44	29	65.9%
	職員	8	5	62.5%

保育所 園児 アンケート 回収数 32名

問1 学校給食は好きですか

対象 保育所園児

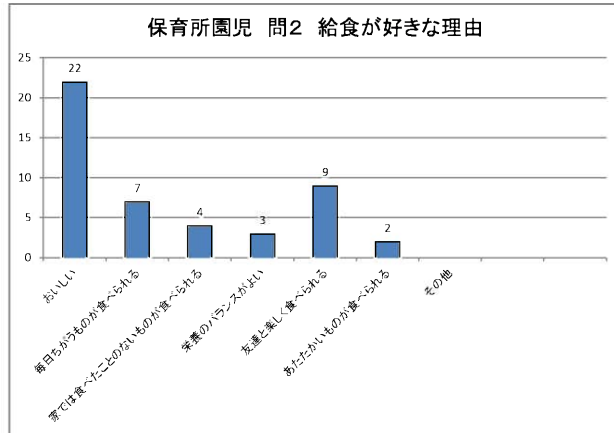
		(1)すき		(2)ややすき			
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合		
32	32	30	94%	1	3%		
		(3)ややきらい		(4)きらい		(5)どちらでもない	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
0	0%	0	0%	1	3%		



問2 問1で「(1)すき」と答えた人に聞きます。すきな理由を(7)以外で2つまで選んでください。

対象 保育所園児

		(1)おいしい		(2)毎日ちがうものが食べられる		(3)家では食べたことのないものが食べられる			
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
31	47	22	47%	7	15%	4	9%		
		(4)栄養のバランスがよい		(5)友達と楽しく食べられる		(6)あたたかいものが食べられる		(7)その他	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
3	6%	9	19%	2	4%	0	0%		



考察(問1～問2)

- ・園児の97%が給食を「すき」「ややすき」と回答している
- ・好きな理由としては「おいしい」「友達と楽しく食べられる」が多かった。給食を通しておいしいと思える食事を増やせるような取り組みを行いたい。

問3 問1で「(3)ややきらい、(4)きらい」と答えた人に聞きます。きらいな理由を(9)以外で2つまで選んでください。

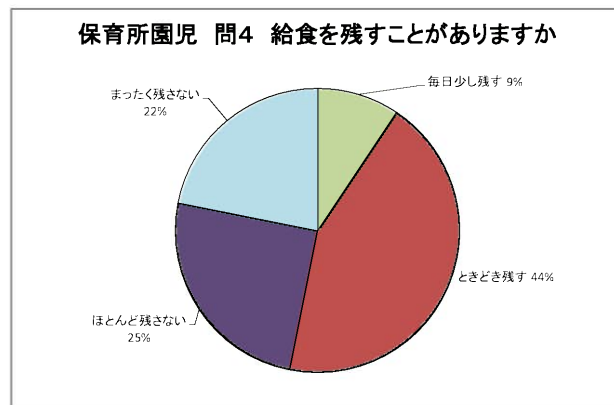
対象 保育所園児

		(1)おいしくない		(2)きらいなものが出てくる		(3)家では食べたことのないものが出てくる			
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
0	0	0	0%	0	0%	0	0%		
		(4)量が多い		(5)量が少ない		(6)味付けがうすい		(7)味付けがこい	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
		(8)油っぽい		(9)その他		回答無し			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合				
0	0%	0	0%	0	0%				

問4 給食を残すことがありますか。

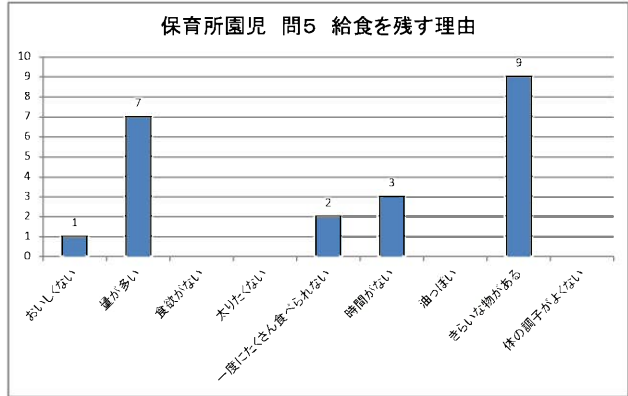
対象 保育所園児

		(1)毎日たくさん残す		(2)毎日少し残す		(3)ときどき残す	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
32	32	0	0%	3	9%	14	44%
		(4)ほとんど残さない		(5)まったく残さない		回答なし	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
8	25%	7	22%	0	0%		



問5 問4で「(1)～(3)」に○をつけた人に聞きます。給食を残す理由を(10)以外で2つまで選んでください。  
対象 保育所園児

		(1) おいしいくない		(2) 量が多い		(3) 食欲がない			
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
22	23	1	4%	7	30%	0	0%		
		(4) 太りたくない		(5) 一度にたくさん食べられない		(6) 時間がない		(7) 油っぽい	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
0	0%	2	9%	3	13%	0	0%		
		(8) きらいなものがある		(9) 体の調子がよくない		(10) その他			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合				
9	39%	0	0%	1	4%				
その他意見		からい							



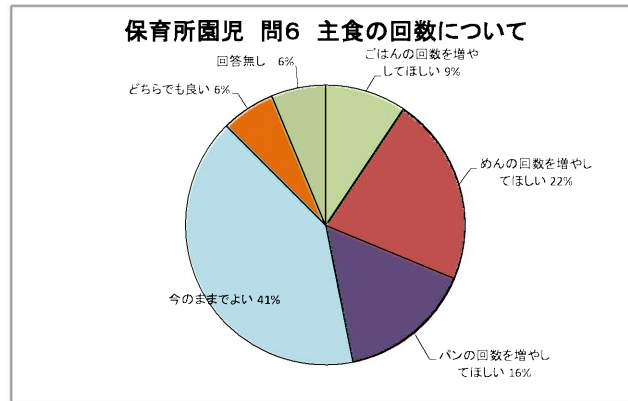
考察(問4～問5)

- 給食を毎日残す園児は9%で、その他の児童はおおむね完食していると考えられる。
- 残す理由は「嫌いなものがある」「量が多い」が多いため、嫌いなものでも食べられるような指導と工夫が必要だと考えられる。

問6 給食の主食(ごはん・めん・パン)の回数について、次のうちどれがよいと思いますか。

対象 保育所園児

		(1) ごはんの回数を増やしてほしい		(2) めんの回数を増やしてほしい		(3) パンの回数を増やしてほしい	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
32	32	3	9%	7	22%	5	16%
		(4) 今のままでよい		(5) どちらでも良い		回答なし	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
13	41%	2	6%	2	6%		



考察(問6)

- 現在の主食は、1週間でごはん3回・めん1回・パン1回の頻度で提供している。
- 児童ではめん、パンの回数を増やしてほしいとの回答がやや多かったが、今のままでよいとの回答が多数を占めていた。主食の頻度は現状維持で良いと考えられる。

問7 給食のメニューの中で好きなものを2つまで書いてください。またその理由や感想を書いてください。

対象 保育所園児

順位	メニュー	票数
1	ラーメン	9
2	カレー	5
2	パン	5
2	ゼリー	5
5	ごはん	4
6	野菜	3
7	肉	2
7	みそ汁	2
7	シチュー	2
7	塩ラーメン	2

順位	メニュー	票数
7	わかめごはん	2
7	いも	2
13	めん類	1
13	サラダ	1
13	セタゼリー	1
13	あげパン	1
13	からあげ	1
13	きやべつ	1
13	豚すき丼	1
13	ホットドッグ	1

順位	メニュー	票数
13	焼きそば	1
13	ぶどう	1
13	大根のみそ汁	1
13	ナムル	1
13	ハンバーグ	1
13	ひじき丼	1
13	ポテト	1
13	はるまき	1
13	肉ひじき	1
13	フライドポテト	1

順位	メニュー	票数
13	野菜スープ	1
13	トマトスープ	1
13	醤油ラーメン	1
13	マカロニスープ	1

理由	内容
	おいしいから 3名
	食べやすいから
	サバのお腹がおいしいから

考察(問7)

- 好きな理由を美味しいからと答えた園児が多かった。
- カレーやラーメンが上位にくる点は27年度調査と同じである。普段から食べ慣れた味付けが好まれるように感じる。

問8 給食のメニューの中で嫌いなものを2つまで書いてください。またその理由や感想を書いてください。

対象 保育所園児

順位	メニュー	票数
1	ない	13
2	ビーマン	3
3	ゆかりごはん	2
4	野菜	1
4	野菜炒め	1
4	みそ汁	1
4	レモン	1

順位	メニュー	票数
4	焼きリンゴ	1
4	キャベツ	1
4	ほうれん草	1
4	ラーメン	1
4	魚	1
4	バナナ	1
4	ごまのみそ汁	1

順位	メニュー	票数
4	このスバゲティ	1
4	具が入っている物	1
4	ヨーグルト	1
4	ギョウザ	1

理由	内容
	野菜が苦手
	にがい
	ごまが苦手
	スープがおいしくない

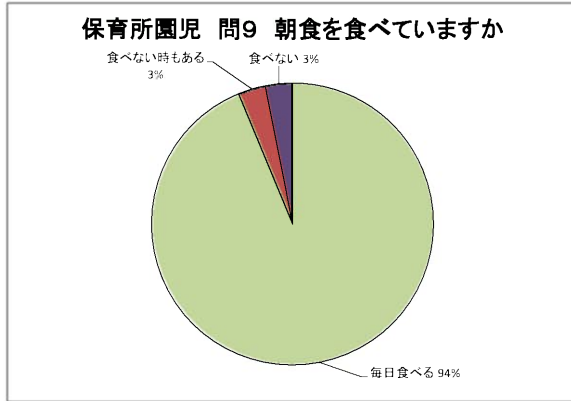
考察(問8)

- ビーマンやゆかりごはんなど、苦い・すっぱい料理が上位にきていると考えられる。
- 嫌いなものはないと答える園児が多かったことは喜ばしい。

問9 朝食は毎日食べていますか。

対象 保育所園児

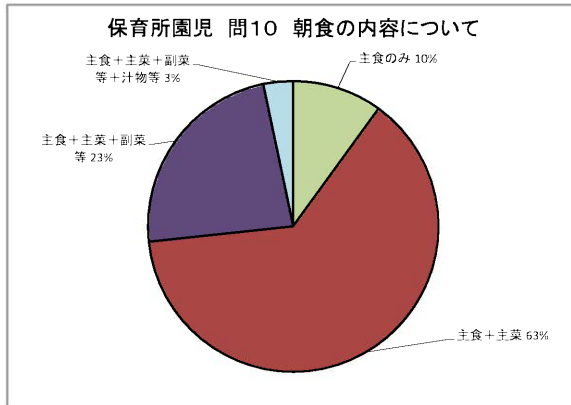
		(1)毎日食べる		(2)食べない時もある		(3)食べない	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
32	32	30	94%	1	3%	1	3%
回答なし							
回答数	割合						
0	0%						



問10 問9で「(1)毎日食べている」と答えた人に聞きます。どんなものを食べていますか。

対象 保育所園児

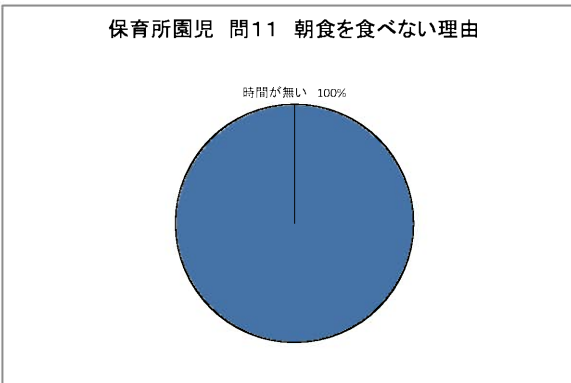
		(1)主食のみ (ごはん等)		(2)主食+主菜 (ごはん等+おかず)		(3)主食+主菜+副菜等 (ごはん等+おかず+サラダ等)	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
30	30	3	10%	19	63%	7	23%
(4)主食+主菜+副菜等+汁物等 (ごはん等+おかず+サラダ等+みそ汁等)		(5)その他					
回答数	割合	回答数	割合				
1	3%	0	0%				



問11 問9で「(3)食べない」と答えた人へ聞きます。どうして食べないのですか。

対象 保育所園児

		(1)時間が無い		(2)お腹がすいていない		(3)食べるものが用意されていない	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1	1	1	100%	0	0%	0	0%
(4)その他							
回答数	割合						
0	0%						



考察(問9~問11)

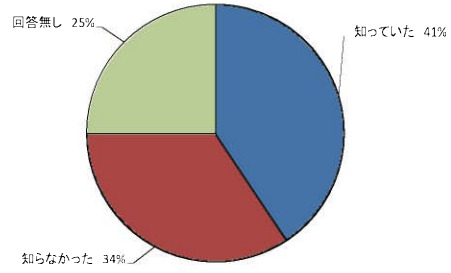
- ・毎日食べるが94%、食べないときもあるが3%であり、合わせて97%の児童が朝食を食べていた。
- ・前年同様に朝食を食べない園児が1名いた。朝食の内容は主食+主菜が63%と最も多かった。27年度調査に比べて、主食のみと答えた園児は減少し、主食+主菜、主食+主菜+副菜と答えた園児が増加した。朝食への意識が向上した様に感じるが、これからも主菜や副菜を朝食に組み込めるような取り組みが必要と考えられる。
- ・朝食を食べないと答えた園児には、朝食を食べる習慣づけを行う必要がある。

問12 給食センターに畑があることを知っていましたか？

対象 保育所園児

		(1)知っていた		(2)知らなかった		回答無し	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
24	32	13	41%	11	34%	8	25%

保育所園児 問12 圃場の認知度

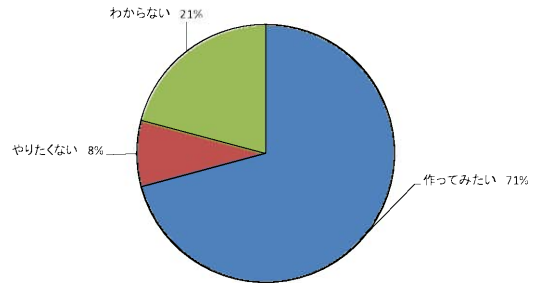


問13 野菜を自分で作ってみたいですか？

対象 保育所園児

		(1)作ってみたい		(2)やりたくない		(3)わからない	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
24	24	17	71%	2	8%	5	21%

保育所園児 問13 圃場利用への意識

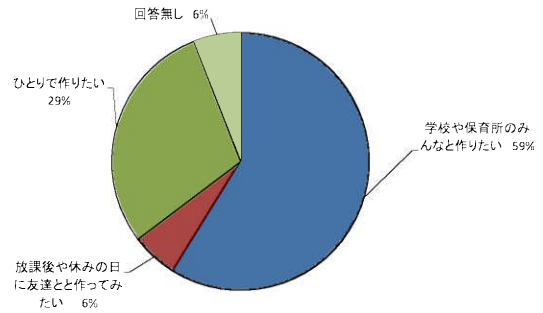


問14 問13で「(1)作ってみたい」と答えた人に聞きます。どんな風に作りたいですか？当てはまるものを全部選んで下さい。

対象 保育所園児

		(1)学校や保育所のみ みんなで作りたい		(2)放課後や休みの日 に友達と作ってみたい		(3)ひとりで作りたい	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
17	17	10	59%	1	6%	5	29%
回答無し							
回答数	割合						
1	6%						

保育所園児 問14 圃場利用への意識

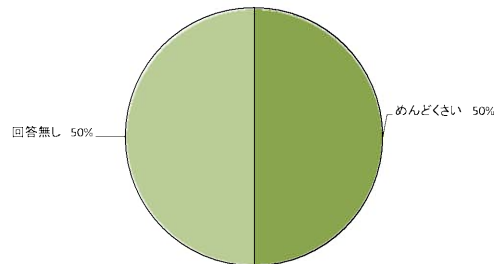


問15 問14で「(2)やりたくない」と答えた人に聞きます。やりたくない理由は何ですか？当てはまるものを全部選んで下さい。

対象 保育所園児

		(1)おもしろくなさそう		(2)作り方が分からない		(3)めんどくさい	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
2	1	0	0%	0	0%	1	50%
(4)畑が遠くて行けない		回答無し					
回答数	割合	回答数	割合				
0	0%	1	50%				

保育所園児 問15 圃場利用への意識



考察(問12~15)

・回答があった内の半数は食育園場の存在を知らなかった。  
 ・園場での活動は75%の園児がやってみたいと答えており、59%が保育所のみなどと作りたいと回答していることから、園児の園場での活動意識は高いように感じる。  
 ・園場での活動方法について、ひとりで作りたいと答える児童がやや多かった。送迎や安全性の問題を解決できれば、休日に児童と保護者が活動することも可能なように感じる。

問16 自由記述 回答数 4名  
 対象者 保育所園児

1	いつもおいしいと喜んで食べているようです。有り難うございます。
2	家では嫌いな物(魚、きのこ)などは一切口にしません。給食では、完食とまでは行かなくても、少しは口に入れてくれる様なので、とても助かります。
3	以前、親子レクと一緒に子供と食べたとき、五目ご飯ときんぴら、すまし汁とありましたが、どの食事にもごぼうが入っていたりと同じ食材を一緒に使っていたのが、すごく残っています。1回の食事で同じ食材はできるだけかぶらないようにして欲しいです。
4	ポークピッツが食べたい

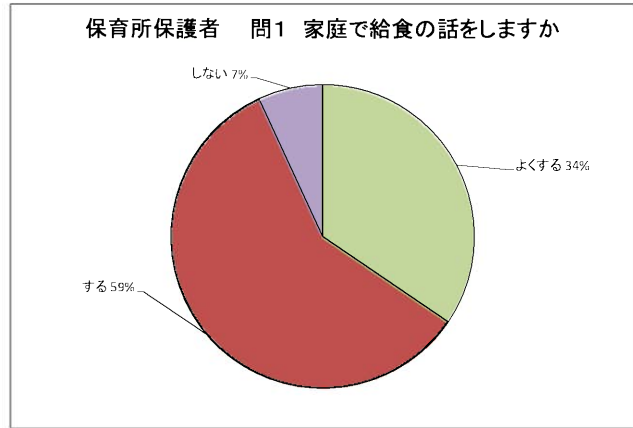
考察(問16)

・回答数が少なく、傾向を読み取る事が難しい。27年度調査の時よりも献立に対する満足度が上がったためだと考えられる。引き続き、献立の多様化や同じ食材が続かない等の工夫を行い、よりよい給食の提供に努めたい。

保育所 保護者 アンケート 回収数 29名

問1 ご家庭で給食の話をしてしますか。

対象 保育所保護者		(1)よくする		(2)する		(3)しない	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
29	29	10	34%	17	59%	2	7%

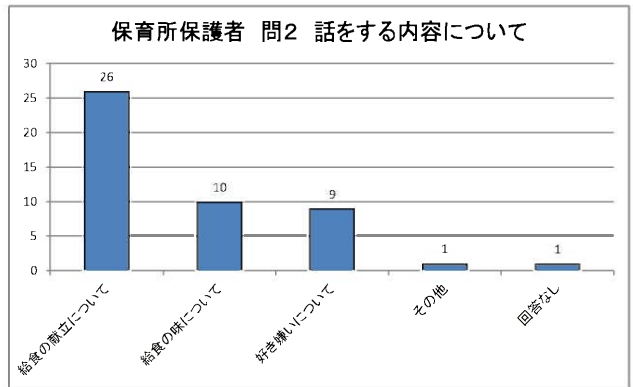


考察(問1)

・家庭で給食の話をよくする及びすると答えた家庭が93%であった。回答者の給食への関心は高いと考えられる。

問2 問1で「(1)よくする、(2)する」と答えた方にお聞きします。話をの内容を選んでください。(複数回答可)

対象 保育所保護者		(1)給食の献立について		(2)給食の味について		(3)好き嫌いについて	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
29	47	26	55%	10	21%	9	19%
(4)その他		(5)回答なし					
回答数	割合	回答数	割合				
1	2%	1	2%				
その他意見		どのくらい食べたかなど					

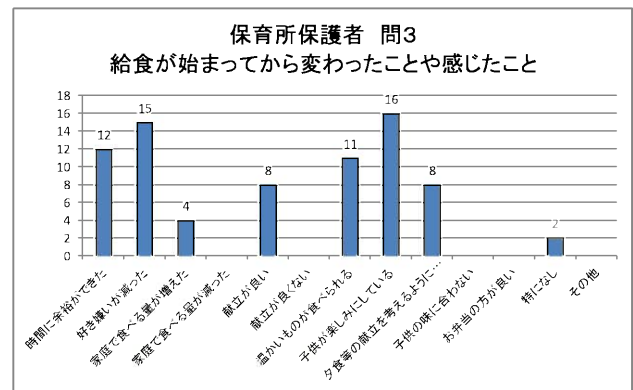


考察(問2)

・話をの内容としては、給食の献立についてが多かった。給食の味や好き嫌いについては、回答数・回答率共に27年度調査より減少している。献立の改善によるものと考えられる。

問3 給食が始まってから変わったことや感じたことを選んでください。(複数回答可)

対象 保育所保護者		(1)時間に余裕ができた		(2)好き嫌いが減った		(3)家庭で食べる量が増えた	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
29	76	12	16%	15	20%	4	5%
(4)家庭で食べる量が減った		(5)献立が良い		(6)献立が良くない		(7)温かいものが食べられる	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	8	11%	0	0%	11	14%
(8)子供が楽しみにしている		(9)夕食等の献立を考えるようになった		(10)子供の味に合わない		(11)お弁当の方が良い	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
16	21%	8	11%	0	0%	0	0%
(12)特になし		(13)その他					
回答数	割合	回答数	割合				
2	3%	0	0%				



考察(問3)

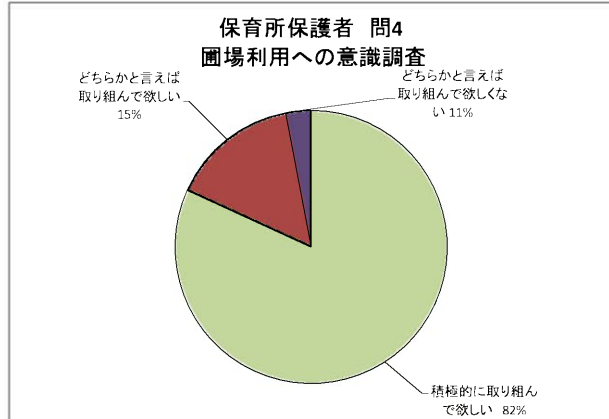
・子どもが楽しみにしている、好き嫌いが減ったと回答する保護者が多かった。嬉しい結果と言える。今後も食べたことのない食材や調理法に触れる機会を増やし、食への興味を高めるように努めたい。  
・27年度調査と比べて、時間に余裕ができたとの回答率は5分の1程度に減少した。



問4 子供が食育園場(畑)を活用することについて、どう思いますか？

対象 保育所保護者

対象数	回答数	(1)食育として積極的に取り組んで欲しい		(2)どちらかと言えば取り組んで欲しい		(3)どちらかと言えば取り組んで欲しくない	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
29	33	27	82%	5	15%	1	3%
(4)取り組まない方がいい		回答無し					
回答数	割合	回答数	割合				
0	0%	1	3%				



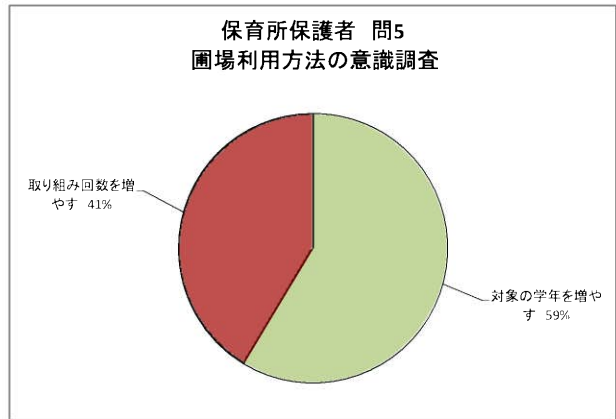
考察(問4)

・積極的に取り組んで欲しい・どちらかと言えば取り組んで欲しいを合わせて、97%となった。保育所の保護者については、食育園場の利用に好意的と考えられる。

問5 問4で(1)(2)を選んだ方に伺います。どのような取り組みをのぞみますか？

対象 保育所保護者

対象数	回答数	(1)対象の学年を増やす		(2)取り組み回数を増やす		(3)学校の授業だけではなく、放課後や休日に自主的に取り組めると良い	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
29	29	17	59%	12	41%	0	0%
(4)その他		回答無し					
回答数	割合	回答数	割合				
0	0%	0	0%				



考察(問5)

・対象の学年を増やす、取り組み回数を増やすといった回答が全体を占めた反面、保育所外での利用には消極的な様に見受けられる。利用頻度の増加については、保育所側と対応の検討が必要と考えられる。

問6 自由記述 回答数 4名

対象 保育所保護者

1	給食が始まってから、保育所に通っているのでお弁当の時との違いは分かりませんが、本人は給食を楽しみにしています。普段が給食のおかげで、たまに作るお弁当もとても喜んでくれるので、私もとても嬉しいです。連絡帳で、先生から「どんなものを」「どんな様子で」食べているのかを良く教えてもらっています。家ではできなかったことや、食べなかったものを食べるようになったりと、給食のありがたみを感じています。今後ともよろしくお願いします
2	いつもお世話になっております。子供たちは毎日給食を楽しみにしており、苦手な食材も食べられるようになってきました。献立を見るとたくさん種類があり、とてもおいしそうだと思いますし、子供たちも「おいしかった！今度家でも作って！」とよく言っています。親としては給食があるのは大変ありがたいです。特にアレルギーについてもきめ細やかな配慮を下され、とても感謝しています。これからもどうぞよろしくお願いします。
3	パンにジャムやマーガリン、チョコなどをつけて欲しい。お肉のメニューを増やして欲しい。

考察(問6)

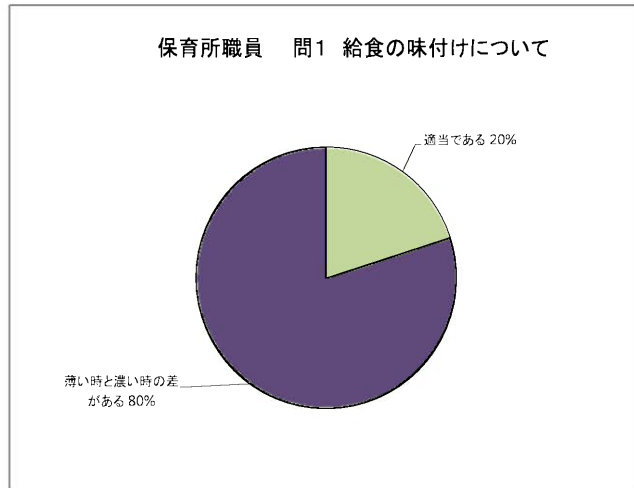
・27年度調査と比べて、保護者の方からの否定的な意見は激減した。献立の改善が進んだためと考えられる。  
 ・パンにジャムやチョコを付ける、お肉のメニューを増やす方が良いとの回答があったが、栄養価等のバランスのとれた献立の工夫をしていきたい。

保育所 職員 アンケート 回収数 5名

問1 給食の味付けについてお尋ねします。

対象 保育所職員

		(1) 適当である		(2) 全体的に薄味である		(3) 全体的に濃い味である	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
5	5	1	20%	0	0%	0	0%
(4) 薄い時と濃い時の差がある		(5) その他感じたこと		回答なし			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
4	80%	0	0%	0	0%	0	0%
その他意見		薄味に感じるがそれは自分の味付けが普段濃いのかと思うので今までで良いと思う					



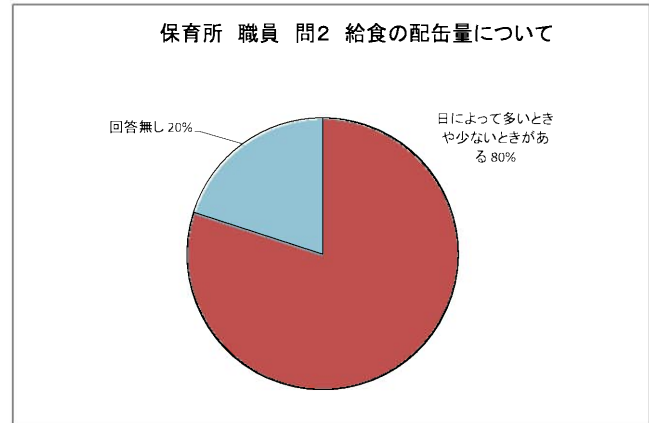
考察(問1)

- 給食の味付けについては、薄いときと濃いときの差があるが大数を占めていた。
- 調理の標準化を行い、味付けのバラつきを少なくするよう努めたい

問2 給食の配分量(食缶に入っている量)についてお尋ねします。

対象 保育所職員

		(1) 適量が入っている		(2) 少なく感じる		(3) 多く感じる	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
5	5	0	0%	0	0%	0	0%
(4) 日によって多いときや少ないときがある		(5) その他感じたこと		回答なし			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
4	80%	0	0%	1	20%	0	0%



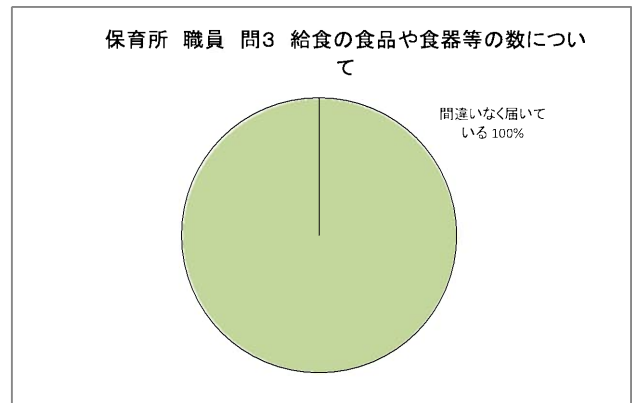
考察(問2)

- 配分量が日によって多いときと少ないときがあるとの回答が多かった。
- 同じ副菜でも、献立の種類が違えば配分量も異なってくるが、同じ献立で量にバラつきが出ないように、調理に標準化に努めていきたい。

問3 給食の食品や食器・ランチ皿等の数についてお尋ねします。

対象 保育所職員

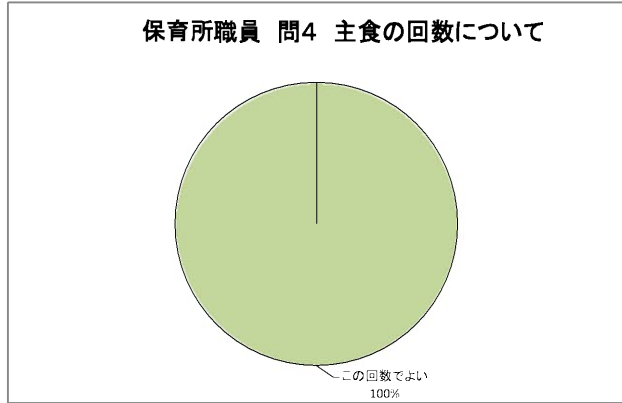
		1) 間違いなく届いている		2) 時々足りないことがある		3) 何度も足りないことがある	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
5	5	5	100%	0	0%	0	0%
(4) 時々多いときがある		(5) その他		回答なし			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
その他意見		はるさめ等のとき、お玉じゃなく、うどん杓子のようなひっかけがあるお玉だと配膳しやすい。					



問4 給食の主食について回答してください(1週間でごはん3回・麺1回・パン1回を基本としてご回答ください)

対象 保育所職員

		(1)この回数でよい		(2)ごはんの回数を増やしたほうがよい		(3)麺の回数を増やしたほうがよい	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
5	5	5	100%	0	0%	0	0%
(4)パンの回数を増やしたほうがよい		(5)その他		回答なし			
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合		
0	0%	0	0%	0	0%		
その他意見		この回数を守ってほしい					



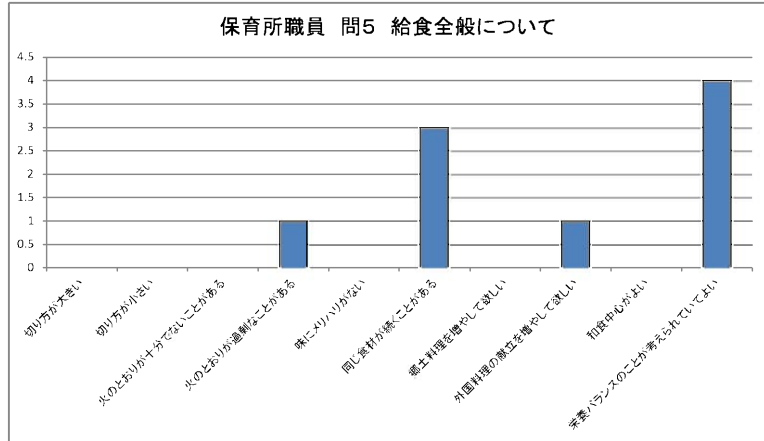
考察(問3~問4)

- ・食器等の数については、規定数通り届いているとの回答で占められていた。これからも、規定数どおり届くように努めたい。
- ・主食の回数についても、現在の回数維持したい。

問5 給食全般について感じたことを回答してください(複数回答可)

対象 保育所職員

		(1)野菜の切り方が大きく低学年は食べにくそう		(2)切り方が小さすぎて食材がよくわからない	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合
5	9	0	0%	0	0%
(3)煮物、汁物など火のとおりが十分でないことがある		(4)火のとおりが過剰なことがある		(5)味にメリハリがない	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	1	11%	0	0%
(6)同じ食材が続くことがある		(7)郷土料理をもっと増やしてほしい		(8)外国料理の献立を増やしてほしい	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
3	33%	0	0%	1	11%
(9)和食中心がよい		(10)栄養バランスのことが考えられていてよいと思う		(11)持にない	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	4	44%	0	0%
(12)その他					
回答数	割合				
0	0%				



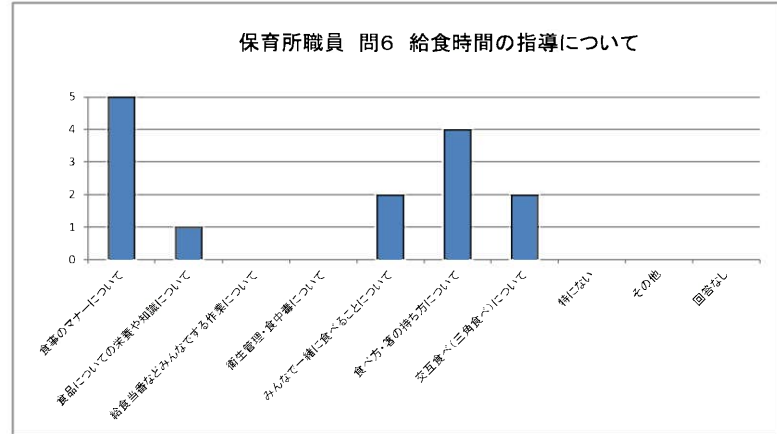
考察(問5)

- ・栄養バランスのことが考えられていてよいが最も多い回答であった。
- ・27年度調査と比べて、切り方の大小や火の通りについての回答は減少した。同じ食材が続く事があるとの回答も減少したが、多種多様な給食を作り、子どもの食の幅を広げられるよう努めたい。

問6 日頃、児童生徒に対し給食時間において気をつけて指導していただいていることがあれば回答してください。(複数回答可)

対象 保育所職員

		(1)食事のマナーについて		(2)食品についての栄養や知識について	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合
5	14	5	36%	1	7%
(3)給食当番などみんなでする作業について		(4)衛生管理・食中毒について		(5)みんなで一緒に食べることにについて	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0%	0	0%	2	14%
(6)食べ方・箸の持ち方について		(7)交互食べ(三角食べ)について		(8)持にない	
回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
4	29%	2	14%	0	0%
(9)その他					
回答数	割合				
0	0%				

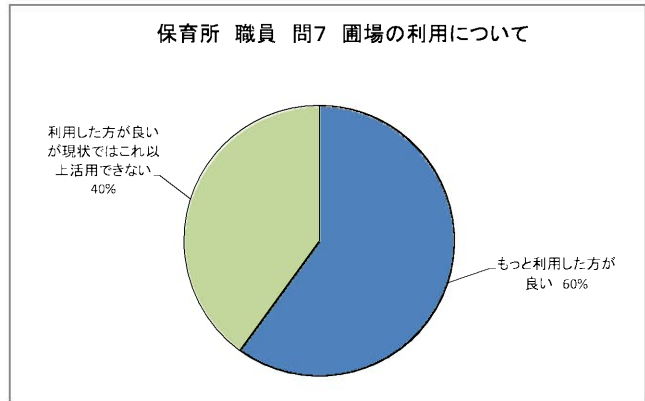


考察(問6)

- ・食指導については、食事のマナーや食べ方・箸の持ち方が多かった。
- ・今後も、給食センターと保育所が連携して、より良い食指導を行えるように努めたい。

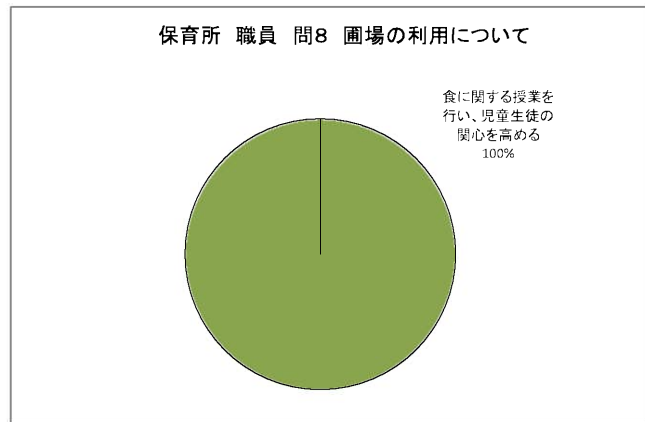
問7 給食センター裏手の園場(畑)を利用した児童生徒への食育について、当てはまるものを回答して下さい。(複数回答可)  
対象 保育所職員

		(1)もっと利用した方が 良い		(2)利用した方が良いが 現状ではこれ以上活用で きない		(3)利用する必要はな い	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
5	5	3	60%	2	40%	0	0%



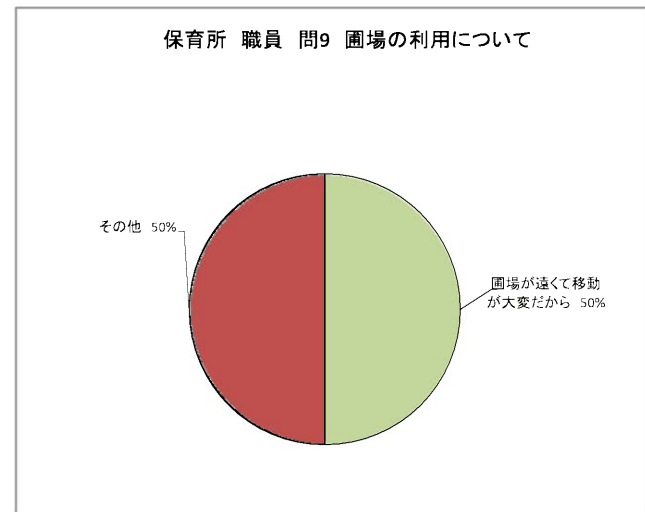
問8 問7で「(1)もっと利用した方が良い」と回答した方へお尋ねします。利用を増やすために考えられる方法をお答え下さい(複数回答可)  
対象 保育所職員

		(1)授業の一環として、 学年や学級単位で取り 組む(取り組みの質や 回数を増やす)		(2)委員会や係活動とし て、放課後や休日に児童 生徒が自主的に利用す る。		(3)食に関する授業を 行い、児童生徒の関心 を高める	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
3	3	0	0%	0	0%	3	100%



問9 問7で「(2)利用した方が良いが、現状では活用できていない」と回答した方へお尋ねします。利用できていない理由をお答え下さい。(複数回答可)  
対象 保育所職員

		(1)園場が遠く、児童 生徒を安全に送迎する 手段がない		(2)他の業務が忙しくて手 が回らない		(3)食育に繋げるアイ デアがない	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
2	2	0	0%	1	50%	0	0%
(4)その他							
	回答数	割合					
	1	50%					
その他意見	バスを手配することで送迎はクリアできるが、園場での作業回数や保育士の数の確保等、複数回、足を運ぶことを考えると難しいと現状では考える。						



問10 問7で「(3)利用する必要はない」と回答した方へお尋ねします。そう考える理由をお答え下さい。(複数回答可)  
対象 保育所職員

		(1)教育的効果が得ら れないと感じる		(2)園場が遠くて移動が 大変だから		(3)授業時数を確保で きない		(4)その他	
対象数	回答数	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

考察(問7~問9)

・園場の利用について、活用すべき又は活用したいといった考えで100%となった。園場の利用方法や送迎方法について、今後も協議していきたい。

問11 自由記述等 回答者 2名

1	給食がスタートしてから、毎日給食を楽しみにしている子供たちです。町民試食会が行われていますが、保育所の保護者で陸別出身の方はまだまだ一度も食べたことがないと話されている方も多そうです。例えば、参観日や親子レク等で、園児の保護者が一緒に給食を食べる機会の協力は得られますか？食育等の制限はあると思いますが、可能でしょうか？
2	魚にある小骨がどうしても気になってしまう。

考察(問11)

・参観日や親子レクでの保護者への給食提供について、可能な限り対応していきたい。