

陸 別 町 小 中 一 貫 教 育 推 進 計 画 (ス ケ ジ ュ ー ル)

年 度	教育委員会	経営部会	教務部会	指導部会	研修部会	特別支援教育部会	小学校	中学校
平成29年度 ～ 平成31年度 これまでの取組 と 今後継続する取組	<ul style="list-style-type: none"> 先進地視察研修 	<ul style="list-style-type: none"> 各校間の連絡調整 進捗状況確認 各部会への助言、指導 	<ul style="list-style-type: none"> 授業改善の研究 ふるさと教育の研究 主体的、対話的で深い学びの研究 相互授業参観 中学校体験授業 9年間を見通した一貫した指導内容の研究、TT ふるさと科(仮称)を推進する教育課程の編成、実施 教育課程の系統性の研究 全国学テ等の分析と対策共有 	<ul style="list-style-type: none"> 早寝・早起き・朝ごはん運動の推進 いじめ 不登校等未然防止への取組 指導記録の共有化と引継ぎ検討 あいさつ運動などの交流 家庭学習手引作成 全国体力テの分析と対策共有 配慮を有する生徒情報の共有 生徒指導研修会実施 小中SC情報交流会実施 児童生徒交流 	<ul style="list-style-type: none"> 合同授業研究会 学推協での教科部会設定 	<ul style="list-style-type: none"> 入学時の引継ぎ 児童生徒間の交流 個別の教育支援計画の共有 保護者会による情報交換 特別支援教育合同研修会の実施 特別支援員情報交換 進路指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 入学説明会 小学校一日入学 児童生徒、教職員交流 ふるさと科(仮称)の開始 児童会と生徒会の交流 異校種交流 9年間を意識した行事精選 P T A合同研修会 	<ul style="list-style-type: none"> 入学説明会 児童生徒、教職員交流 ふるさと科(仮称)の開始 児童会と生徒会の交流 異校種交流 9年間を意識した行事精選 P T A合同研修会
現状(実態)の把握と分析 → 課題の整理 → 課題解決(改善)に向けた内容検討								
令和2年度 (一貫改善)		<ul style="list-style-type: none"> 9年間を意識した行事精選 陸別町小中一貫教育推進計画(スケジュール)の更新 	<ul style="list-style-type: none"> キャリアパスポート 	<ul style="list-style-type: none"> 引継ぎ資料の統一 児童会と生徒会の交流 	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育推進委員会での教科部会設定 	<ul style="list-style-type: none"> 個別の教育支援計画の共有と活用 陸別町子ども発達支援連絡会との連携 	<ul style="list-style-type: none"> 9年間を意識した行事精選 児童会と生徒会の交流 	<ul style="list-style-type: none"> 9年間を意識した行事精選 児童会と生徒会の交流
これまでの取り組みの評価 → 改善点の見直し → 一貫教育「りくべつスタイル」の確立								
令和3年度 (一貫改善)		<ul style="list-style-type: none"> 9年間を意識した行事精選 						
令和4年度 (一貫改善)		<ul style="list-style-type: none"> 9年間を意識した行事精選 						
備 考			全国学テ等の分析 → 町教育研究所と連携 (例)	全国体力テの分析 → 町教育研究所と連携 (例)				

※上記行程は一例であり、「令和2年度一貫教育見直し」後も経営部会を中心に各部会で補正しながら進めていきます。